

महाविद्यालय काठमाडौं लामा का प्रमुख पत्र.



बुद्ध-जयन्ति-अंक

श्री. न. ल. श्री

राजस्थान का - बुद्ध - जागृती - मंदिर

सूचि पत्र

विषय	लेखक	पृष्ठ संख्या
<u>बुद्ध - वाणी</u>		
<u>कविता - कुञ्ज</u>		
जो तुम आजाने इल्मवार	श्री. अनन्तानन्द डादरा	१०
उलफन	१०
चेतावनी	श्री. आनन्द प्रकाश जी	१२
स्नेहय बुद्ध	श्री. सत्यप्रकाश डादरा	१३
गंगा की गोरीमे	श्री. रणधीर त्रयोदश	१५
आंसू	श्री. अनन्तानन्द डादरा	१६
<u>साम्प्रदायिकीय</u>		
१. बुद्ध और उरु की शिक्षा		१८
२. व्यनस्थापिका सभा		२३
२. राष्ट्रीय महासभा की प्रगति		२५

રાવણ (1) ના 38 નામની ઝાંખી

ક્રમ નં.	વિષય	લેખક	પૃષ્ઠ (પાના)
<u>વિવિધ -</u>			
	બુદ્ધ કે નૈતિક વિચાર	શ્રી. જગન્નાથજી મનુરશ	31.
	બુદ્ધ ધર્મ		
	શુદ્ધિ - સંગ્રહ	સમ્પાદક	32
	બુદ્ધ જીવની	શ્રી. શેત્રપાલજી ઠાકર.	41
	બુદ્ધ ધર્મના અન્ય ધર્મો સે સંબંધ	શ્રી. સત્યદ્રશ્યજી ૧૪૨૧	૫૫
	બુદ્ધ ધર્મના ઉત્તાર	શ્રી. પ્રતિષ્ઠાનુજી ત્ર્યમ્બકરા	૬૩
	બુદ્ધ ધર્મ	શ્રી હરિદાસજી ત્ર્યમ્બકરા	૭૩
	બુદ્ધ ધર્મના વિદ્યુત્પત્તિ	શ્રી. વેદવિદ્યારાજી-૧૧૨૧	૭૭
<u>ગુરુકુલીના જગત સાથે -</u>			
I	ક્રમ	સમ્પાદક	૮૬
II	પરવારમાં		૮૭
III	પરીક્ષા પરિણામ		૮૨.
IV	અધિકારી ધર્મીના પરીક્ષા પરિણામ		૮૪.
V	એક મુલ સેવકની વિદ્યાર્થી		૮૫.
VI	તવાજુનુક		૮૬.
<u>સમાયોગ -</u>			
I	વાગ્વર્ધિની સમાયોગ	સમ્પાદક	૯૭

सूची पाठ

विषय	लेखक	पृष्ठसंख्या
II संस्कृतोत्साहिनी	सम्पादक	२०६
III कॉलेज प्रतिपत्त		२८
IV भाषावर्द्ध परिषद्		"
V गोष्ठी समा		"
<u>क्रीडा</u>		
I प्रश्न: श्रेणी हस्तकृत्य सांस्कृत्य	श्री धीरेन्दु कुमार झादरा	२०८
II प्रश्न: श्रेणी विमर्श सांस्कृत्य	"	१०१
<u>चित्र</u>		
बुद्ध	श्री. बुद्ध दत्त जी झादरा	३.
मोक्ष सत्त जी तपस्व	श्री. विष्णु प्रताप जी जेठोदरा	४१

महाविद्यालय वाचस्पतिनी लभा का प्रमुख प्रालिक-पत्र.

805719

राजसूय

वर्ष-२५

मास-जेष्ठ

बुद्ध- जयन्ति-अक्ष

सम्पादन- श्री. ज. ए. पी. टी. १३१८

अक्ष-१

दि. २. ४३

बुद्ध- वाणी.

— "कोई लेवल जन्म ले आह्वान नहीं हो सकता, नी
न कोई आह्वान कुल में जन्म। न लेते ले आह्वान
होता है। अपने कर्मां से ही कोई व्यक्ति आह्वान
या आह्वान बनती है। "

राजेंस

का ॐ

बहु जयन्ति ॥

जीवन्ति ॥

श्री अनन्त नन्द दास

भारत भू के नमःसल पर, जेव त्रिपद के छाप है ।
दामिनी दमनी परनरता की, नीर दल पुराफा है ॥
शस्त्र शमाजला श्री भारत भू, कहते हैं प्राचीन समय ।
सभी देश यज्ञेगान में जिसने रहते थे नमः ॥
आज वही स्वर्गीय भूमि हा ! पड़ी हुई टोकर नीरान ।
धूलि सात हुए हैं इसके, वे यज्ञेगान सम्मान ॥
चौत्कार के बिम्बन ओं के, पुरिचों के के कलुग बिलाप ।
रीन रीन जनता का रोग करण है सबने समाप ॥
आज हाथ पाठि पाठि के, रक्त पाव बालुगुना ।
हाथ ! दिलों के बीच द्वेष का नमः सगिहें बालुगुना ॥
भुला-भुले भारत के बसी, उस अतीत का रक्त की शान ।
नीं जानते कैसे जाए जाते आजारी के गाव ॥
सब कुछ रगोकर भज डूबती, भारत की नैया संकटा ।
होता वही अनिष्ट कभी घर जो गुप्त साजाने रक्त कर ॥

शुक्रभक्त

दूर से अपनाकर मन,
 कर अनुभव पाता है सुन्दर ।
 धृष्ट युलान का फूल कंटीली,
 आरी में रहता जीवनभर ॥
 किसी हरय को लुब्ध प्रियकर है,
 वही दूसरे को प्रतिमूल ।
 अलबेली रुचियां जगमें हैं,
 कोरी अहित है वही भुनकुल ॥

चेलावनी

श्री. आनन्द शृणगा

प्रेम स्त्र में बंध जाओ, तब होगा कल्याण ।
 धीरज धरो मौडा बोलो, तजकर हठ अभिमान ॥ १ ॥
 प्रतज्ञात का भेद प्रियाकर, होवो बुरा समान,
 सब हूँ पुत्र एक पिता बँ, निधनि या धनवान ॥ २ ॥
 बिस्वा पहन पाहन में जुग, रख लगाओ ध्यान ।
 जिससे शान नके भारत की, ओहो तुम्हारा मान ॥ ३ ॥
 मात पिता की सेवा से
 कर पुरुषार्थ कमाओ खाओ, होवो भतिष बनान ॥ ४ ॥
 बढ़ते जाओ ठहर न जाओ, मादो पुत्र मैदान ।
 पालो बली का घट भेलाहो, धरोखवो पुत्र प्राण ॥ ५ ॥

राजदत्त.

ॐ

स्नेहमय बुद्ध

श्री सत्यभूषण दादरा

तुम्हें किसीने क्या देना है करी-धर्म है करी करो ।

अपनी अपनी नैया के सब रबैया अपने आप तरो ॥
श्लेह-सरस यदि तब मानस हो प्यासा जीवन-जलका ।

सिन्धे खिन्हे सब भाजावेगे द्वार रनेल मयने दिलका ॥
काले यदि उपनेत्र धाकर चारों तरफ निहारोगे ।
काला ही काला सब लख कर बुझी तरह पबराओगे ॥

निज मन का प्रतिबिम्ब है सब कुछ मन में यदि तेरे छे छल ।
छलका ही साम्राज्य तुझे फिर दीरवेगा सब ओर सबल ॥

लोग करोड़ों मिल जावेगे पलपल में रोते होंगे ।
सूचन जो अग्नि दुर्बिहार का अन्धों के करते होंगे ।

कहते होंगे ये जग सारा है दुखों का ही भागार ।
सब ओर दृष्ट मग्न मग्न, विधाता हृदय दीन निरुधर मगर ॥

सात जन्म में भी न मिलेगा सुख जितमें न श्लेह-हृदय ।
सुख का क्या अधिकार उन्हें जो हों निज मर्त्योन्मर्त्य निर्दिष्ट ॥

भार पिता के प्रिय पुत्रों को चाहते तुम उसकी ही दया ।

उल बन्धि में हस्त स्वयं न जलने से बच सकने क्या ?

राजदल

का

बुद्ध जगदीश्वर

घसा अरे गुप्त घटा हो करते भोले पशु का स्मिर बहा ।
स्वर्ग मिले न मिले जीते से मिले हैं तब तब तुमको सहा ॥
जब भाई का भाई से जा मिलने की पुनर्लभ सही ।
एक बार के दिलों में जब सब में बिलल अनन्य होगी ॥
संयम-सत्य-सहायुक्ति की करिगा सब में बहेगी ।
विषय ब्रह्म छल से जब पुनिमां को सोई दूर रहेगी ॥
एक भाव से भोले प्रोत जब सब मिलकर विचरेंगे ।
दिल न पुरवाने, सबको सब जब अन्तर्मुख समझे ॥
हृदय, हृदय से मिल जावेगा स्नेह-सुधा का ले संचार ।
संस्मृति के कोने कोने से होगी तब-जीवन-आकाश ॥
बुद्ध ! गुहारी सच्ची पूजा के जगत्तक कर पावेगा
हृदय हृदय में लय हो ब्रह्म स्नेह-तरांग जावेगा ॥



गंगा की गोदी में

श्री रणधीर त्रयोदरा

(१)

ताप तप्त हो आया हूँ मैं
तेरी गोदी में छिप जाने ।
तेरी शीतल लहरों में
अपने दुःखों को बिसराने ॥

...

(२)

मैं आया तेरी लहरों में
ताप विविध को विस्मृत करते
आया हूँ तेरी गोदी में
निज पीर के भांसू बराने

—:—:—:—:—:—:—

(३)

सिसक सिसक कर रोते मुझको
तू आंनल में ढक लेती है ।
धपकी दे देकर तू मुझको
निज गोदी में ले लेती है ॥

***—:—:—:—:—:—:—

राजहंस

की

बुरा जगति भक्त

(५)

कभी चिन्तित हो मुझे बुलाती
कभी प्रेम से प्रगती पुष्पको ।
कभी मुझे लहरों में लेती
कभी हिलोरे देती मुझको ॥

* * * * *

(५)

मेरी मोली खुशियों पर तू
बिबल बिबलकर हंस देती है ।
मेरी रोती खरत पर तू
टकराकर रोभी लेती है ॥

— * * * —

(६)

'शु' बीसी मधुमोहकता
तेरे जलमें पानी में ।
तैसी गोदी को हे गंजे !!
मां की गोदी समझी मेंने ॥

* * * — * * *



॥ आंसू ॥

श्री अनन्तानन्द द्वारा

(१)

क्या बतालाऊ दिन शब्दों में
अपनी कहाँ गयी थी।
जीवन भी रुक गार बना तब
हुई दैव की जन्म मीठा।

* * * * *

(२)

प्रेम सूत्र में नह हुआ मैं
मोती था मिलने उसका।
मला छोड़ जब मुझे मरने। नह
मैं रोया जीभर सिसका।

— * * * —

(३)

माहा फिर भयर हो जाऊं
वही रूखें खेले स्मरण।
लौटा पर भी लड़ी निराशा
मस्तु कपाट पड़े धर नह।

* * * — * * *

राजा हूँ

का

बुरा जाती हूँ उफ़

(४)

हार मणी सोना मन में

पर लोह नरणाँ पर आल |

पियल ~~हैं~~ उठे पाकाण हरम कुछ

करे खेह भिक्ष का दान ।

* * * * *

(५)

में उतरा गिरपडा जगों में

राघ पर जोड़े शतवार ।

मला निहुर डुकरा मुझको हा !

समझ बिस्ती के हिय का भाग

— * * * —

(६)

जिसका होकर रहा भाजतक

लुहारिमा जिस पर सखिब ।

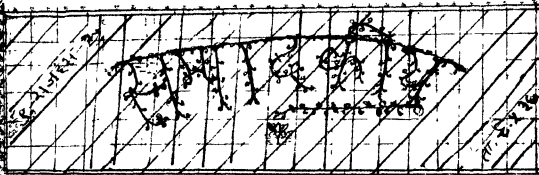
भाज उसीको बिगुरव देरवकर

मिरामिमा यह जीवन दूख ।

* * * — * * *

॥ ॥ ॥ ॥

॥ ॥ ॥ ॥



उद्ध और उस की शिक्षा

आत्मनः ना शरीरस्य तुल्यात्वं कीं भाषायां लेख्यं
युक्तं । एतन्नात्मनः यत् आधुनिके देशे यत्न इति
आदर्शं ब्रह्मचर्ये मे भवत्या नृसु मां काम्या संसा ह्या
हे । इति तुल्यात्वं के काल के गणितकं इति मां
कर्मकाय कायं हे शरीरस्य कीं तुल्यात्वं मे मां
स्मिन्नात्मनः । यत् यत् कालं मे भवत्या एतन्ना
स्मिन्नात्मनः के नात्वं यत् ह्यात्वं कीं भाषायां मे
गल्यात्वं के नात्वं यत् युक्तं के नात्वं, मां जाती की
इति एतन्नात्मनः नात्वं के नात्वं इति यत्वं मे
नात्वं के नात्वं यत्वं एतन्नात्मनः मां, यत्वं
एतन्नात्मनः नात्वं यत्वं एतन्नात्मनः मां, यत्वं

(1) 12 (1)

सुद्ध जर्मनी का

इस प्रकार इसी कर्म सिद्धि का एक प्रयास लापन
लापन जाता था। यह पुनः फिर से देश की
निर्दिष्टों बहाल के लिए छलित है। इतना ही नहीं
अपितु इस काल में सामाजिक एवं राजनीतिक
हत्याया भी-वर्ण लापन तक पहुंच चुके थे।
जन्तु के नैतिक पतन का, जो सुद्ध इंसान भी
न था।

इसी परिस्थिति के - इसी लक्ष्य प्रकाश के निम्न
दोष में आज के नापक में महात्मा बुद्ध ने उपा-
याग उठाई थी। यह शास्त्र (जाकुम) क्षत्रिय था। यह
इक्षेत्र इस विषयों की हत्याएं एवं इस पर
किये जोर लाले अत्याचारों को नहीं देख लाता। उदाहरण
इतना ही कि ललकाल, जोर उठे अहिंसा की नि-
हा दी, प्राणिप्रेम का - नस्लव्युत्पत्ति का पाठ पढ़ाया।
एक एक पुनः भारत के प्रे कर्म की इस लक्ष्य ने मह-
महल मचा दी। इस लक्ष्य ने भारत की ललकियों
को बहालिया और इस की काया-पलट कर दी।
भारत में बुद्धों एक ही लक्ष्य में नौद्वेष की वाट

प्रमाण की प्र

005719

ओ० गंगुली कदापी । बुद्ध राणा मन्दात्रि →

→ सिंह शाण गन्धर्वि. २

→ दाम शण मन्थान > ५

नारे गलों ओर ले गुनाहें पड़ने लगे। प्रो. ता. म. ही समझने
के एक स्वर ले ली। चर्च में दीक्षा ली। ८। अन्तर्गत
पापों का प्राप्ति के लिए। एक स्वर ले ली। पापों का
पुकार उस दि-

सन्ना पापराश अकणं, कुसलराश उपतिपदा ।

सौक्त्यपरिच्छेदपत्रं , एतं ब्रह्मसूत्रसंज्ञकम् ॥

महं जगत् प्रान्तान् यथा ह्येवमिह (हो), यत् महं सोऽपि जगत्
 में जगत् प्रान्तान् यथा ह्येवमिह (हो), यत् महं सोऽपि जगत्
 जगत् में मिलीज होगार । भातवर्क यदि गत सत् तत्
 कता हं तो अपने जगत् में यत् महं सोऽपि जगत्
 जगत् प्रान्तान् यथा ह्येवमिह (हो), यत् महं सोऽपि जगत्
 जगत् में मिलीज होगार । भातवर्क यदि गत सत् तत्

क्या हम इन आदर्श युवाकों को नहीं छोड़ देंगे ?
 निम्नांक कलेक्टर ने ये कुरियर लिखा है :
 ही को गे ? ?

नरपान स्वातन्त्र्य-युग के जमाने में रही।

राजदंड

• बुद्ध-जन्म-भद्र •

शिक्षाओं को आवश्यकता है। दण्ड ही राज की-
साधन को - समाधि को - नीतिनिति के प्रेक्ष को -
धृतावृत्त को - प्रेक्षभाव के श्रुत को इत प्रमाने का लाभ
है यदि किसी में है तो वह है आज के राष्ट्र की
शिक्षाओं में। इन शिक्षाओं वह अनुभव नवनीत-
रस मल पत्र है, जिन्होंने प्राध्यापन करते ही लाख
समाज, नहीं नहीं औपनिषद् सत्ता भारतीय एक प्रश्न
में जो शिक्षा होकर अच्छी पूर्ण प्रोत्साहन के
प्रश्न प्रकट हो गए। जहां जगत् दोषों को नहीं के
स्वयं-कुल को, आदर्श दिखाए देगा। " कोई ब्रह्म
न होता हम में, सब है एक रामाना" को मानना को
अभ्यास के रूप में नीतिनिति होते हुए प्रोत्साहन। आज
के राष्ट्र की सभी मात्र शिक्षा है, जहां आदर्श है -
लक्ष्य है। हमें अपने संस्कार के लिये - रामाना के
संस्कार के लिये, अपने पुत्रों को प्रोत्साहन की
सामर्थ्य, देश की स्वायत्त इत ही शिक्षा में
दीक्षित होना चाहिए।

सामादकीय

(2)

अवस्थापिका-सभा कांग्रेस दल के अवस्थापिका सभा में
गत वर्ष आगे के बाद से सरकार की दार के सामान्य एवं दूर
बहुधा लोगों के सामने आगे चले हैं। सिविल बी. दल
के दस लाखों को दार के बिना पर बाबा रहने के
अतिरिक्त अर्ध अल्प किसी भी प्रदत्तपूर्ण पत्र गंगा में
कांग्रेस दल दार नहीं बैकहा जा सकता। जिससे दो
वर्षों तक Finance बिल को पूर्णतया रद्द करना, भविष्य
तक कभी नहीं हुआ। ऐन्ने तथा सामान्य बजट के उपर
सभी मुख्य विषयों पर सरकार की दार होती रही है। और
यहां सामान्य पर भी कोरी तक की निपुणता की ग
ने इसे पूर्ण रद्द करने का मोरिह देने का प्रस्ताव स्वीकृत
हुआ है। ऐसे ही चयन में आदि के भाषात नर
पर भी सरकार की विषयों में दारती रही है। वेक
स्वीकृत करने के कई प्रस्ताव सरकार के विरोध के बाव
अप भी स्वीकृत हुए हैं।

उप: वृद्ध वर्ष तक नि. जिता के स्वतंत्र दल

राजदल का-

शुद्ध जमनी अंक.

जो साथ (जो) दुने आप को जाता श्री युलभाई की समझदाई का लच्छ है। मर्यापि एह अब्दुररशीद को सभापति चुनने के उस्ताव पर तथा लंगुसा पालीमेन्ट्री ^{बनेरी} रिपोर्ट के लेख्य में प्रस्तुत उस्ताव पर, ओराना समझौते पर भी पेश किने लंगो धडा पर कांग्रेस दल अपने पल उस्तावों को नहीं मता सका। इन सभी आपाएशत प्रत्यक्ष विमर्शों में मि. जिता के ही उस्ताव स्वीकृत हुये किने गये हैं। इस प्रकार अब तक उप: स्वतंत्र दल की सहायता से ही कांग्रेस दल सरकार को हटा पाया है। तथापि इतने अधिक विमर्शों में सरकार को हटा पाया प्रत्यक्ष सम्भवता का लच्छ है।

राजदल का इतनी बार चले पर भी क्या सरकार ने किसी भी बात में गंभीरता से सभा की सभापति को मता है। उप: हट बात पर मजसराप ने अपने विरोध प्रदर्शनों का सहाय लिखा है। जमानते के चेंबेइस तीन घंटे में २ तोले के स्वात पर १० तोले के जा लेके इस छोटे उस्ताव को छोड़कर अन्य उप: किसी भी बात पर को नहीं मता गया है। श्री. युग ने तो स्पष्ट कहा ही

प्रस्तावना

“इस बिजनेस के बारे में स्पष्टता किसी की बात नहीं बुना करती”। इसी प्रकार लेखा विभाग, व्यापार विभाग और गृह विभाग में कभी कभी कटघर गथा है। केवल भीरवाना लोग अंतर्गत पर समा का निर्णय अवश्य माना जायेगा ऐसा व्यापार व्यवस्था के कथा था। जोकि उचितता रही की जायेगी ऐसी भाषा है। क्या किसी भी अन्य स्वतंत्र देश में इसकी बार बारते पर और Finance बिल के इतनी बार प्रस्तुत हो जाते पर गवर्नमेंट नहीं की वही वती एक ही है। पर लेखा विभाग को विदेशी राजनीति से देश के अलग हो जाते पर उन्हें प्रागपत्र देना पड़ा एवं वही से दया पड़ा। इस स्थिति को दाय पर कंपितों की निः साक्षात् समझ हम में स्पष्टता की प्राप्ति की प्रथम प्रयत्न है। इस स्थिति को जब जत समझते मानते का सम्बन्ध भी कथा जाता रहा है पर इस विषय में भी “प्रभुदत्त” में श्री. कृष्णमाला बालवीर का भाषण उद्धारित करने पर सरकार के उपायों प्राप्ति पर पत्र की उत्पत्ति नहीं किया जा सका। इस स्थिति को जितनी जल्दी और बदला जा सके, उसे को उपलब्ध करना चाहिये।। (श्री. जो. बालवीर)

राजेंद्र
का

बहु जपन्ती भूमि.

(३)

राष्ट्रीय-प्रहासना-की प्रवृत्ति -

लोकतन्त्र में राष्ट्रिय-प्रहासना के अधिवेशना में यह स्पष्ट अनुमान हो रहा था कि प्रहासना को निरन्तर साम्यवाद की एवं वर्गसाम्यवाद के दितों की दृष्टि से अधिनाधिक प्रयोगा-चरित्ते। मं. जनादलाल जी जैसे साम्यवादी राष्ट्रियता के दाय में प्रहासना की बागडोर दाय में ग्रहित है। तथा इनको निरन्तर मन्त्रिष्य में स्वीकृत निरन्तर प्रहासना होने की संभावना से युक्ताना का कारिग्रह प्रचार करने की दृष्टि से राज्यों की मन्त्रिष्य, उनके कारण तथा निरन्तर प्रहासना परिस्थितियों को छोड़कर अखिलभारतीय भावस्वक लुप्तारों की प्रचार प्रचार करने का काम प्र. भा. प्रहासना लक्षित हो, लोपा गपा है जो श्रुतिगत करता है कि जतन्वी मांगेह में अधिक अधिक प्रवृत्ति से ही देश प्रवृत्तिगत लुप्तारों की दुष्टा है। तथा साम्यवादी संगठनों में २० से ऊपर जतों का मिली प्रवृत्ति प्रवृत्ति होता है। प्रहासना के उद्भाव में ही होता एक स्वीकृत प्रवृत्ति का स्पष्ट निरिर्दशन है तथा अधिक जोरदार प्रोग्राम की मांग करता है।

साम्राज्यवाद की ध

कांग्रेस ने बाद ही राष्ट्रपति ने चुनाव दिनांक तथा ए-
 ग्लिनिगिया दिवस को मनाते का निर्देश किया है। एक ला-
 र्हाइक प्रदर्शन की प्र लुप्त होती हुई प्रवृत्ति को उतः प्र-
 रित करने का किया है। विदेशों में कांग्रेस का ज्वाट तथा
 देश की सन्धी लक्ष्यों को पदुचते का प्रमत्त कर रहे हैं। संसार
 की अन्य राष्ट्रीय प्रवृत्तियों में निकट परिचय ^{प्राप्त} करने की
 इच्छा भी इस कार्य के लिये उद्दे प्रेरित कर रही है। सामरिक
 अधिकार तथा की दृष्टि से सब लोगों को मिलकर एक स्थापन बोर्ड
 बनाने का प्रयत्न भी इस की तात्पर्य से हो रहा है। जैसे महात्माजी
 ने रीजत, जमोसलोग, लादी आदि में राष्ट्रीय महासभा से ल-
 तंत्र सब दलों के लिये एक लक्ष्य स्पष्टतया राजनीति ले चुक-
 लंच कोषित सिद्धे हैं लेले ही एक ग्य भी लंच हो जायेगा हेतु
 कुछ कुछ प्रतीत होता है। मजदूरों में भी कांग्रेस आंदोलन
 को बुझाकर बतते हुये गगिबाद की दिशा बदल राष्ट्रीय दिशा
 में लाते जा ^{उस का} प्रमत्त एक लघुचित दिशा प्रकर कर रहा है।
 कांग्रेस पालिमेन्टरी बोर्ड को हटा कर कार्य समिति को ही निर्वाचन
 कार्य लोचन ^{बातचीत} देना भी एक उच्चत कार्य हो प्रतीत होता है।

राज होतः
जा.

उस जपनी भक्त

इस उका नीमिलों में गये हुये भोगोसियों पर भी आधुना
पाप बना भी आपसी निपटारा देगा और देशों का कार्य करि
संस्थाओं के कार्य में बंट न देगा। इस एक मास में ही
राष्ट्रीय महासभा में इतने प्रतिनिधियों का न देगा एक युवा
हृदय तथा दिमाग का ही कार्य हो सकता है। मदनमोहन
मालवीय के संभवतः, रामप्रसाद, अवलोकनवाद, सामाजिक कार्य
की महत्ता करते आदि वर महात्माजी से बिचार न भी मिलते हों
और वे एक नवीन धारा को चला कर गंधी युग के समाप्त पर
बेहतर युग में उद्यत हो जा लें हों। तथापि क्रियात्मक दृष्टि
में लक्ष्मीधर के लिये उत्तमोत्तम रूप में गांधीजी के ही
आपसी को मातृते हैं। अन्तर्द्वारा में साथ मिलकर भाग
न्य अधिकार प्राप्त का प्रयत्न कर लें हों। साथ ही जननिर्वाही
मतोद्योग को बढ़ा करते हुये नवीन-युग का मार्ग लें हों।
संभवतः उस में अन्तर्द्वारा की साथी विशेष कर बम्बई बंगाल तथा
के अहिंसा व विश्वास न सके होंगे। जैसी, स्वयंसेवक आदि
को महत्त्व दृष्टि न मातृते होंगे। इस की संस्था का बढोत्तम
संभवतः देश में लिये संभवतः विदेशों के अच्छा अनुकरण विशेष

साम्प्रदायिकीय

ग्रन्थों और व्यक्तियों के प्रतिकूलता से तथा लेनिनपट्ट टिशिया का केवल न
 पुस्तक ही भारत की प्राचीन अभिलेखिता की घटती को न
 नवीन शिक्षिता वर्ग का शास्त्रक हो।

महासभा के लक्ष्यप्रतिपक्षता को देखते ले महत्व
 गता होता है कि पुष्पावलोस और अन्धकार लालजी को जोड़ कर अन्ध
 महासभा के नेताओं का नया भाग अभी तक गांधीजी का अनुयायी
 बना जा सकता है। उदा. लाली मुख्य २ पुस्तकों पर ५०० में ले
 ५०० के लगभग सम्पत्तिता कापिलिप्रति के द्वारा प्रस्तावों को ही प्रा
 हुई है, केवल ५०० सम्पत्तितां जो आपः श.पी. और कंपन की भी,
 साम्प्रदायी लेशोपत्तों के पक्ष में रही है। राजेन्द्र बाबू बाल्मजिजी
 आदि का आज भी सक्रिय सम्मान है। उन के भाषणों को बड़े प्पाता ले
 पुष्पा बना है। नवीन कापिलिप्रति में भी १५ में ले १,१० के ही
 प्रोते होता है। आपः प्रलेक नात में लम्बे ले लेबे के लिपे बड़े
 नष्ट के पक्ष जोड़ें दोड़तीं भी। नवीन कापिलिप्रति कीर्तक
 में भी मतभेद बड़ा होने पर बाहर ले ही जाकर उस में शांति
 पुनः स्थापित की। कांग्रेस के साथ ही साथ गान्धेयोजन उ
 शिनी गांधीजी की क्रियात्मक प्रतिपालन उभाव की प्रदर्शक
 रिपासता की समस्या में बहुत अन्ध न पुलने का, प्रेमियद

राजा देल का-

अनु उपमती अनु.

मे स्वीकार करते न ह करते के छत्र का लत्कान निर्माण न करता, या
भीन कार्यक्रम में उणी-वारों को बंधेते तथा किसानों का मजदूर को
का मान मस्तीहता कर मांगेले ते अजीतक गांधीजी के उपाय को अति
तक बोल न दी है। साथ ही साथ बलाभाई पन्तजी लखनौ आदिम-
नीपद स्वीकृत करते के पर न छती ह छोटे-छोटे। न कछ भी जानका
है कि इनकी के अदर अदर मध्यमजीत भी जोधेगा।

भजन तथा महाछात्र अंगाल में चिदुसुहिलम लक्ष्मी के नर
इन जनों में मांगेले का बल बढाएँ। संभवतः १-४ वर्षों के
नीतिमों के अनुभव के बाद मांगेले को भी लाभदायक निर्माण
के उति अपना लन बसता रहे। पर अजीतक तो उपाय ल
गुण्य विषयों में गांधीजी ही का नारा देल अनुसरण करवा
उचित है। अगर किसान जा छाटें मजदूर (बोरी लम्पे-उम) आदि
में लक्ष्यमान नमिन्न तथा लन अहिंसा को ध्येय में ^{ने लागे} रखी
गांधीजी को पतिव्रता का राजनीति से परा अनुसरण न करते
का लक्ष्य है तथापि गांधीयुग की लक्ष्य नही रही नाल-
काती!!

बुद्ध के नैतिक विचार

श्री ब. जगन्नाथ

१४

सु-धर्म का परम लक्ष्य विविध तापों से मुक्ति ही है।
 इस लक्ष्य की प्राप्ति संसारि स्वार्थियों तथा स्वार्थिक-कामनाओं का अन्तर्नि-
 मित नही हो सकती। स्वभाव सदा वृष्णों का कारण होता है और कामनाओं
 को उत्पन्न करने की शक्ति के रूप में प्रकट होता रहता है। यदि स्वभाव (इच्छा)
 को निलकुल मिटा देना हो तो वृष्ण का अभिभव नाला पड़ेगा। यदि
 हम ने किसी शरीरानुभव का सर्वथा नाश करना हो तो हमें उस अनवय-
 की दो विशेषताओं अनस्थाओं के नीचे के सत्य को कत से बचाना
 चाहिये इसी प्रकार यदि स्व-भाव को आत्मीय और नरुण दुःखों का
 उत्पादक अथवा स्वयं लिखा जाये तो इस के नाश का तरीका प्रती-
 त्वा कि हम उस अनवस्था को अनुज्ज तथा निरस्थायी बनाने का
 प्रयत्न करें जिसमें वृष्ण या उत्पादन का हमारे में लेशमात्र भी
 नही होता। इस प्रकार की अनन्त अनस्था को लाने का एक मात्र

राजा

का

यह जमाना है

उपाय गुह्यों से निजा नचते हैं और मलाओं में सतत तत्परा
रहना ही है। अंग्रेजी का निमेष इस दुश्मन मान को स्पष्ट करेगा—

If a people hath be frowed,
Rest and freedom will be man's;
If selfishness be his guide,
Sin and trouble will drag him along.

इस अतिक्रमणों से मुक्तों ने एक नया मार्ग ले
जाते हैं। यदि मुक्त उन लेन-देने तो उस का अनवरत ^{conduct} शिष्ट रहे जा
ता है। ये रस अतिक्रमण इस प्रकार से हैं :-

हत्या, चोरी और धमियाँ (कार्यिक अतिक्रमण), असत्य, निन्दा, गाली,
अश्लीलता, नास्तिक तथा लोभ, धृष्ट और भूल मानसिक अतिक्रमण
हैं। मराला यह कहते हैं कि यदि इन अतिक्रमणों को न हटा दिया
गुरुष धर्मशिक्षण न करे तो मनुष्य-पापों का आश्रय स्थान न
आवेगा जिस प्रकार सभी प्रकार के जल समुद्र की अपना आश्रय
करना लेते हैं। जब मुक्त इन पापों को अपने में निबिध धरे
करे देता है तो वे इतने जबरदस्त बन जाते हैं कि उन्हें दोष
मुक्त हो जाता है। इस के विपरीत यदि एक मुक्त इन अतिक्रमणों
को न हटाना कर बड़ी शान धानी छे हो जाता तो उस के पाप

बुद्ध के नैतिक विचार

धीरे स्तर-छेकर सन्धि बह हो जाते हैं। अन्त में वह पूर्ण
बुद्धत्व (full enlightenment) प्राप्त कर लेता है।

इसके अनुसार महात्मा बुद्ध ने अपने अनु-
यायियों के ५५-प्रश्नों तथा मुक्ति के लिये 'दस कुशल' का
उपदेश दिया था। इन दस कुशलों को आप के सामने (पढ़ते हैं)
बुद्ध के नैतिक विचारों पर ५५ प्रश्न-प्रकाश पड़ेगा।

१. शुद्धतम बीर से ले कर मनुष्य तक तुम किसी
सी भी जगह भी हिंसा न करोगे। उन्हें जीवन-मान न सत्ता मान
का ध्यान रखना पारिषे।

धर्मिक पुत्र, ब्रह्मचर्य, तेजिज्ज पुत्र, नीली-
धर्मपर, जातकाला आदि में इस प्रकार के भाव भरे पड़े हैं कि
इस बलिभूत में 'अहिंसा परमो धर्मः' मंत्र के आदि ऋषि भावों
बुद्ध जी हुए हैं। उन्होंने अपने भगवत् धर्म में लोगों से जो सन्निहित
अपील की उम्मेदों के अन्तर्गत परम भक्त भी अनुसूता न कर
सके। भगवान् बुद्ध ने मुख्य निषेधात्मक उपदेश ही नहीं दिये
अपि तु अपार समा से प्रेरित हो कर जमीनमाने प्रवृत्ति बहणा-वृत्ति
रखने का संसार को संदेश दिया। इस अहिंसा-भाव का सब से स्पष्ट
और प्रबल परिणाम सविष्णुता-वृत्ति के ६५ में प्रकट हुआ जो कि बौद्ध धर्म

117 117 का

बहुत जगहों पर

की बरीबारी विशेषता है।

(2) गुण की सीमा नहीं बनेगी प्रकृत हो के अपने
परिष्कार के फल का उपभोग करने लगे। परिष्कार गुण, परिष्कार और
तिब्बिज गुण के इस आशय के अन्तर्गत अनेक नमूने देखे जा सकते
हैं।

श्रीमान गुड ने लोग को बहुत प्रशंसा तब गुण गुण
कोई पन्थम नम अवस्थित का स्पष्ट प्रतिपाद उन के लक्षणों के
प्रिलता है। एक अगर वे अनाथ पिण्ड से बहते हैं - " जीवन
धन का शक्ति अनुभव को दास नहीं बनाते प्रकृत उन्हें निपटे रखे
का स्वभाव ही गुण को दास बना देता है। जो प्रहस धन का
सुपयोग करता है वह अपने साथी प्रहस के लिये उपयोग
करता है।

गुडिज (बौद्ध-धर्म) का सार तन्त्रतः ही सामान्य
जिब है। यह सामाजिक उद्देश्यों के लिये संयुक्त धर्म बने दो
प्रतिष्ठा देता है। "समानार्थ" शब्द से एक पूर्ण शिक्षावृत्त एव सामान्य
जीवन की बल्यता अति-स्पष्ट है। एवं यह आपुनिक व्यवसाय
माद है जो कि धन-संग्रह को एक मान परम धर्म मान समझ
लिये जो अन्दर अन्दर से खोजला करता है, सर्वथा निरुद्ध है।

(3) गुण किसी अन्य भी स्त्री का सतीत्य-भक्त नहीं

बुद्ध के ऐतिहासिक विचार

दरोगे। "संन्यास" वंशियों का जीवन नितांशों।

नौह-धर्म का ^{संस्कृत} Canonical साहित्य अत्यन्त भी पवित्रता के विषयों से भरा पड़ा है।

(4) तुम कोई एक भी मिथ्या-शब्द तुम से न निकालोगे अथि तु निवेद पूर्वक सत्य-भाषण दोगे किंतु किसी को बल पहुंचाने के उद्देश्य से ऐसा न कर उस-से दूसरे से और सोच समझ कर दोगे।

यह अतुल्य कुशल हमारे समुहों प्रणिभासों को स्थापित नहीं करता है। हमारे यमों में सत्य शब्द को निगमिती विशेषण के स्थान पर है। "अहिंसा सत्मास्तेम ब्रह्मचर्यपिरियता यमाः"

"जातिदेशकालसमभानन चिन्ताः सार्वभौमिक मरुतम्" छ मोगद शनिरे साधनपादों देस ३०, ३१ पृष्ठों में जो पूर्व सत्य यमों में परिगणित हैं, मम ११७६ उक्त हैं

कुछ नीचे उक्त गये हैं। उक्त का यह अभिप्राय नहीं कि वे आदर्शनादी नहीं और सत्य को बलें तक शास्त्र समकते थे जहां तक कि यह व्यक्तियों के योग्य है। उक्त उद्देश-वचन का उद्देश्य तो ठीक बरी है जो "सत्यं ब्रह्म"

प्रियं ब्रह्मन् मा ब्रूयात्सत्यम प्रियम् ॥ यम, निषेधों के परिपालन-असिपादों के निराला एक ही दूत वचनों का मधार्थ रहस्य समक समकते हैं।

(1) $\xi(T_{ch})$

34. 5145.7T 34.5

५. तुम किसी मादक-द्रव्य का सेवन न करोगे।

नौद-धर्म के अनुसार मारक-दुःखों का ओषधियों का व्यवहार
 ६. महापापों के हैं। अनुचित समर्थों का गलितों में अन्वेषण किसे (हम)
 दुःख, लेने तथा निर्विषण्य दुःखों के लिये अत्यधिक नास्तिक, अज्ञ, पुनः
 पुनः दुःख, आलस्य, प्रमाद के ^{शेष} महापाप हैं।

६. गुम कभी-शायद नहीं' लाओगे। कभी अवसरों का प्र
योग न करोगे। अधिलाप में समय न गंवाओगे। मा तो शिक्षण पूर्वक बोलो
मा गुम (हा)

जो मुख्य अपने जीवन को उच्च बनाता चाहता है
उसे सब सांसारिक महत्वाकांक्षाएं और मिलासमय भोग छोड़ देने चाहिये। सब प्रकार के व्यर्थ निराशे, हानिकारक शत्रुता तथा मध्यस्थों के
संबन्ध में गप्पों से उसे दूर रहना चाहिये। उसे मित्राणों, मारक
दुश्म, बन्धु, सुगंध, पलंग, साज-सामग्री, हिनकां, मोह, सुखसुख,
भय-विधान, गुप्त दोष, होती २ वधाएं, निराधार या साधारण अति
मौलिक विषय में कभी आलस नहीं बाला चाहिये। ४२ अर्थों वाले सूत्र
में कहा है:— 'धुलोक, त्रलोक, देव, अजुहादि संबन्धी अश्रु, जो
सर्वसाधारण के मनों में माते (होते हैं) उन पर ध्यान देने की उपेक्षा
एक लज्जन गृह्य का अतिशिक्षाकारक (११) अर्थ, अधिक लाभदायक
और हितसाधक है ॥'

बुद्ध के शैष्टिक विचार

७. ज़रीबनों की न तो सोच बलते मिलेगे और न उन्हें दोगे भोगे। सदा दूसरों के गुणों पर ही ध्यान रखेंगे। ऐसा बलते से ही गुण सब की रक्षा बलते में समर्थ हो भोगे।

(८) गुम कभी अपने पसंदी की नीज को लोग-बीहरी से न देले। दूसरों को भाग्यशाली देन कर प्रसन्न हो भो।

(९) ईर्ष्या, क्रोध, दुश्चिन्तन आदि दुर्गुणों को अपने से परे रखेंगे। जो गुणें उद्धारण करने हैं उन से भी धृष्ट न दरो। सभी शिष्टों को साधु और उदार-भाव के साथ नलो।

उक्त प्रवृत्ति परात्मा बुद्ध ने अहं ईर्ष्यादि दुर्गुणों से बचकर सब से मैत्रीपूर्ण बनाने का उपदेश दिया है। मैत्री से ही उद्धारण और मुक्ति का उद्भव होता है। अतः मैत्री पर बल देना सर्वोत्तम संगत है।

(१०) अवशिष्टता से अपने को मुक्त कर सदा सत्य-ज्ञान के लिए उत्सुक रहेंगे। ऐसा न हो कि गुम संदेह में पड़ कर उदासीन हो जाओ या अज्ञान मार्ग के कि नश हो कर सुख और शान्ति की ओर जाने वाले भोग मार्ग से धृष्ट हो जाओ।

उक्त प्रवृत्ति परात्मा बुद्ध ने अहं ईर्ष्यादि दुर्गुणों से बचकर सब से मैत्रीपूर्ण बनाने का उपदेश दिया है। अतः मैत्री पर बल देना सर्वोत्तम संगत है।

राजस्थान का

उत्तरांचल प्रदेश

जब भी हमें याद आता है कि हमारे देश में ऐतिहासिक परिस्थितियों के अनुसार
 हमने अपनी रीति में बदलाव जैसा कि सामान्य है। इसीलिए
 हमने हमसे अधिक जोर अहिंसा, दया, प्रेम और मैत्री पर दिया
 है। अतः अहिंसा की शक्ति के बिना धर्म का पालन ठीक ठीक हो ही
 नहीं सकता। अतएव कांग्रेस ने सर्वप्रथम पतंजलि के योनों में अहिं
 सा को सर्वप्रथम स्थान दिया है।
 यों ही धर्म में ऐतिहासिक सीधा अहिंसावाद का
 आश्रित है और अहिंसावाद का आदर्शवाद (ahimsa) अहिंसा
 का अहिंसादर्श है। यह है श्री गौतम। अपने आत्मा से प्रेम करने
 की अपेक्षा किसी कार्यवाही से प्रेम करने में कोई अधिकृतता
 का कारण नहीं संसार में नहीं दी जाती। हमने श्री गौतम इसी प्रकार
 बिना एक जादू प्रदर्शित है। उदाहरणार्थ एक वृद्धा जिसने अपनी आ
 र्थिकता से बचा बचा कर बहुत खर्च किया है और फिर उसे भोग्य वृद्धा
 दे दिया है, अतः अपने लोभ से अभिमत हो कर ही आत्म को छोड़
 देता है। यह सिद्ध करना चाहिए कि नृत्तम्य नि ही उदाहरण है।
 जब भी अपेक्षा अधिक को देता है जितना कि वह अपने धन को
 अपने लिये विशेष रूप से प्रयोग कर दे। इस का कारण यह है कि
 अत्यधिक लोभ-वृत्ति से भी आहिंसा प्रवृत्ति जो वास्तव में न
 स्व-वृत्ति की दृष्टि के अतिरिक्त कुछ नहीं है।

सूक्ति - सं. ३६

उस प्रकार हम ने यहां ७६ के नैतिक विचारों
और उन का प्रत्यक्ष आधार जो दिखाया है उस से हमें उस के
विचारों की उच्चता और आदर्शिता का स्पष्ट ज्ञान होता है।

३६

सूक्ति संग्रह

१. द्वेष, द्वेष से दूर नहीं होता, प्रत्युत वह द्वेष से दूर होता है।
उस का मही त्याग्य है। हमें आतन्त्र प्रवृत्ति रचना चाहिए,
जो हमसे विरोध में, हमें उन से विरोध न करना चाहिए
में। जो हम से द्वेष करते हैं उन से प्रवृत्ति रचना
हमें भी हमें द्वेष से दूर रचना चाहिए। क्रोध पट
द्वेष से और बुराई पट भलाई से विजय
प्राप्त करनी चाहिए।

(आत्मपद - ५१, १०, २४)

(1) ग. ६(1) का

बुद्ध गपति प्रश्न

2. इलो का दोष लहजरीन दोन पड़ता है। पल्लु अपने
सूभण देखना कीड़ा है। आकरी अपने पंगोलियों के
अवगुणों को शली की तरह छान पटक डालता है;।
पल्लु अपने दोषों को इत जमा छिपाता है जैसे
डाग धूँठे पाँसों को गुफाली से छिपाता है।

x x x — — x x x

3. ओरे प्रवे। इत गराहों ओरे जगखाला पाल
ले क्या लाभ है। तेरा अन्तः कलम मलीन है;
पर बाहर ले स्वच्छता का आभास (बनो) दुने
है।

(पञ्चम पद)

2

बुद्ध - जीवनी.

श्री क्षेत्रपाल जी द्वारा

अब से २५०० वर्ष पहले, नेपाल की पहाड़ी में, एक रण भूभाग —
" गृध्र संघाट दुःखमय है। दुःख का महा-
तुलना है। इस विश्व तुलना का उद्देश्य
मनुष्य को दुःख से बचा देना है। उस
तुलना के उद्देश्य करने के लिए उ-
पाय हैं — सत्य विद्वान्, सत्य उद्योग,
सत्य भाषण, सत्य जीवन, सत्य प्रयत्न,
सत्य भाव और सत्य ध्यान। इस
ध्यान का ही फल का सत्य करने
मोक्ष ही प्राप्त होगी।

इस से २५०० वर्ष पूर्व की बात है,
मगध के राजा शिशुनाग ने राजा
शुद्धोधन को मारने का हुक्म दिया था।
उसकी कोठी सज्जन नहीं थी होती थी।

अन्ततः एक दिन जब उन्होंने बुद्ध को
महाराणी से शांति प्राप्त किया है, तो
उसकी सुखी का विचार न रहा। महारा-
णी का देवी में धर्मपुत्र होने की
इच्छा प्रकट थी। राजा ने सब प्रयत्न
करके किया। जहाँ बुद्ध, रहते थे,
महाराणी को वहाँ भेजे गये थे उसका-
बेचना। बुद्ध, और एक लोहा को नमः ३२
को रखी हो गई।

इस समय का नाम बुद्धिनी
काल था। वह भगवान् के महाप्रवर्तनी
के नाम से प्रसिद्ध है। महाराज को
सत्य प्राप्त है, जिस का विचार है — "महा-
भगवान् का जल दुःख था।"

एक दिन वह ही नाम देवी का-

ॐ शिवाय नमः

हैं, उसको मर डरती जाती मर डर लेता
 है। ^{कलकत्ता} उन्हीं ही बनों में राजकुमार लुप्त
 सब शास्त्रों में विद्वान् थे। शास्त्र शास्त्र-
 विद्या सीखने के मर अब शास्त्र-विद्याही-
 नके ही जाती आई। न मरुत-बाग, न मरुत-
 गाल, न मरुत कुसुमवती न मरुत सगी उन्हीं
 उसी लुप्तशास्त्र-जो कि सब राजकुमार
 र ही सीखने आदि। जिस उन्हीं शास्त्र

ਸ੍ਰੀ ਮਾਧਨ ਕੁਲਿਯਨ ਜੀ, ਤੁਸੀਂ ਭਾਗ ਸ਼ਰਨ ਸ੍ਰੀ
ਸ੍ਰੀ ਮਾਧਨ ਕੁਲਿਯਨ

भा। अर्द्धा नै २ व जाले बंदी स्या
 स्या-भा बहाना। राजा ने जब इस बहाने
 को देखकर, तो उसको मृत करने के लिए
 अनेकानेक उपानों का प्रयोग करने लगा
 गया। क्योंकि राजा ने यह कह कर
 कहा था कि जो भी इस मंत्री को मरेगा
 उसके कर्मों के लिए वह से सिद्ध मानेगा,
 और सिद्ध हो जाएगा। जो मंत्री के मरने

जानने के ली राजकुमार की समाधि देखी
 कि लोके वास्तविक नहीं दिखाने दिया, मर

श्री जीवनी

राजा ने सोचा कि राजकुमार को बिना
 के दिन जाने ले कराविए यह बारे
 में कह जाते। बादमात्र-सम्पन्न राजकुमार
 विचारों को बिना राजकुमारी के
 हो गया। सन्तु मधोकर राजकुमार ने
 सर्वगत योग्य भी। किन्तु वह दिनकर ने
 राजकुमार की इस माय-विचारों में नि-
 श्चय के परिणाम देखा कि दिन, वापिस
 दिन में यह सब एक ही सी। किन्तु
 मायों में ही है जो उम्मीद हुई भी, उस
 मायों से कुछ जोड़ोकारण नहीं मने
 कहते हैं। उम्मात्र उम्मात्र अधिक से
 वह दूर नहीं के मने को उम्मात्र, मने
 वह मने कि मने मने मने मने मने
 से मने मने मने।

जिस समय शत्रु का जल पुनः
 उस समय शत्रुका ही पराजय स्वर्गकी
 भी। राजा से जब यह बात ज्ञात हो
 शत्रुका से स्वयं होकार है, तो मैं
 यह निश्चय है कि वह शत्रुका से
 मैं स्वयं ही गता है।

‘सो अमरि ओं अमिसमोचनः नमः
सीधरी ॥’

[illegible]

जब यह धर धर सुना ते मने सोच-
 नि व नर पुत्रों आकर रहे आगे
 नरकात्तर हो दिया।... आगे ही
 राजकुमारों की कदम कुचों की दूध
 पान थी। मन्त्री का और अधिक
 प्रभाव रखे राजकुमार की कुचों में
 गया। वह आसन्न हो आया और
 हूँ ते रत्न होल - जो लगी ते सदा
 मल रह आ। सोचने में कि लगी
 रत्न के उल्लेख न हो, और उसके
 की कुचों ही उल्लेख हो।... आगे
 ही राजकुमार की कदम कुचों की दूध
 पान थी। राज ने कि मन्त्री का
 के राजकुमारों की कुचों में। मन्त्री
 राज के रत्न होल और कि लगी
 पान प्रभाव हो।

राजकुमार के आसन्न हो आया।
 निम्न में सिद्ध हो, प्रभाव और द-
 तु ने और उल्लेख है, सोचने का
 प्रभाव का यह मन्त्री का प्रभाव
 है। उल्लेख हो - जो लगी हो

आप नहीं से मन्त्री का है मन्त्री, जो
 और मन्त्री से प्रभाव का है। मन्त्री
 आप की मन्त्री से का ल राज का मन्त्री
 मन्त्री का है। मन्त्री से मन्त्री
 ल मन्त्री है, - जो उल्लेख हो -
 "मन्त्री से मन्त्री है, मन्त्री - मन्त्री
 और मन्त्री - जो मन्त्री उल्लेख
 है, उल्लेख है मन्त्री से मन्त्री है। मन्त्री
 मन्त्री है ल मन्त्री उल्लेख मन्त्री
 मन्त्री मन्त्री है" राजकुमार के मन्त्री का
 है मन्त्री मन्त्री मन्त्री, मन्त्री से मन्त्री
 मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री
 और मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री - मन्त्री
 मन्त्री है मन्त्री व मन्त्री मन्त्री - मन्त्री
 मन्त्री से मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री
 से मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री
 मन्त्री मन्त्री

मन्त्री का मन्त्री मन्त्री मन्त्री
 मन्त्री से मन्त्री है - मन्त्री मन्त्री मन्त्री
 राजकुमार की मन्त्री मन्त्री, मन्त्री - मन्त्री
 मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री
 मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री
 मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री

बुद्ध नीयंती

उसके मन्त्रोपास की शक्ति को कष्ट माना,
देखा - वह शक्ति मात्र से सो रही है,
उसका वह हाथ मुझ हाथों में था वह
है। इन्हीं बुद्धि कि वह वह भूलने का-
जान बिछु की चला वह हूँ, वह फिर
जाना जाना कि देखे करने में नहीं
मन्त्रोपास की शक्ति न उबार जाये। और
मन्त्रोपास की शक्ति उबार गई, तो सारा जगत्
जगत् वह बिछाड़ जायगा।

राजकुमार मोती का सेलिकर
वह। बहुत सदासि की साथ देख
लिगा और जोड़े का सकार होकर जान
के जूझा हुए के बाहर हो गयी। और
वह देख उस समय के रहे थे।

संसार होने न होने अन्धः-
भक्त से प्य मेरे की दूरी का वृत्तमान
महान् अन्धों को अन्धकार उबारने का-
तब वह जगत् को देखे और उसे लोहर
दिखा। बहुत गरी आँखों में अन्ध-
कार

मनु वृत्तान्त, और जगत् राजा के मन्त्र-
"राजकुमार कुल का वह भले गए थे,
और वह गए हैं कि संसार का संसार
में उस जगत् की सोज में जा रहा है,
जिन्होंने कानों का बालिका- जगत्-
मन्त्र नहीं रहते। और वह कि न
कुल का वह भले कि सारा। न
उत्तरिका हों।" ... उबार राजकुमार
राजकुमार के अन्धों का वह गए, उबार

उबार किरी निष्ठा के अन्धों बल्ल देकर
उसके बल्ल के बिसे। और महान् से
वैदिक सदासि बुद्ध भक्त।
कोटिका राजा में रोते
हुए, अन्धकार की के किनारे किनारे
मन्त्रोपास का राजकुमार मन्त्र-
मन्त्रों के उबारने का (गुप्त)।
उसके अन्धों में उबारने रहने की
हुए कि वह बिछाड़ जाय, वह जगत्
मन्त्रोपास की न दिखती है, तो

ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ

तब सोचो कि कब तक लड़ना

ਮਨੇ ਤੇ ਕੋਈ ਰਾਗ ਨਹੀਂ, ਕੁਝ ਸਦ ਬੋਲ
ਮੇਰਾ ਰਸਮਾ ਕਰਨਾ ਘੋੜ ਦਿਸਾ। ਭੀਲੀ ਸਾਹਿਬ
ਰਾਜੇ ਦੀਆਂ ਥਾਂ ਤੇ ਹੀ, ਜਿਸ ਰਾਜ
ਮੇਰਾ ਰਸਮ ਕਰਨਾ ਹੋ। ਤੇਰੇ ਰਸਮਾਂ

निधुआं ने यह हाल देखा, लं इनको
लगा - मुझ समझने की कोशिश करने
दिना

ਓ ਮਹਾਂ ਓ ਨਿਰੰਜਨਾ ਨਰੀਨ:

किन्ति किन्ति मायाय होत इह ज्ञानम्

नाम (२००० ई.) में अधिक मात्रा में बिक्री

ਸਤਿ ਨਾਮੁ ਹੈ ॥ ੧ ॥

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

29 23

मेरा नाम था, $N = 2$ ।
: $2 = 2$ ।

मात्र ही तरह लिखने में

2000

ਦੀ 'ਸਾਇ' ਅਧੀਨ ਸੋਲ ਹਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਵੱਧ

ਅੰਦਰ ਹੁਣ ਕੀ ਅਨੁਸਾਰ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

असक प्रमाण आ असक मिली की

સામનું તત્ત્વનું બળે । બીજા-ક્રોધ-ભ્રમ-

ଝୁଟି ମାରିବି ନୀ

[illegible]

राजीव

जी

जुई गीतिका - ३५.

"खैर अब इस आँसू का इन्तजाम करो।" गंगादा विद्याभक्त देव रजसुदा से
रजसुदा से विनम्रता से जब विद्या भोगने के छंद मिला करते रज-
सुदा कि रजसुदा का कहना था कि - "उह से बोलना मत करना - भला
ले जाऊँ नहीं तोह है -" तो उसका रजसुदा स्वयं छोड़ कर विद्या
की रजसुदा विद्या अन्तर्गत से ही विद्या भोगने आते हैं। रजसुदा से रजसुदा
से सार सार सार सार से विद्याभक्त उद्यम - "बेव। भला छोड़ो उह से विद्याभक्त
विद्या। सौदासुदा का कहना है कि - "उह रजसुदा देव विद्या भोगने
भी विद्याभक्त से रजसुदा भोगी। गंगादा
से उन्हा उन्हा विद्या से रजसुदा से रजसुदा
आ विद्या।

अब सुन्दर से सुना कि वेर
कुन सुन्दर का कहना है, और
सुन्दर उन्हा विद्याभक्त रजसुदा से
रजसुदा है, तो रजसुदा से उन्हा से विद्या
से सुन्दर से विद्याभक्त विद्या।

अन्तः सार विद्याभक्त विद्या
सुन्दर सार सुन्दर सुन्दर, और सार से
सुन्दर से सुन्दर सार से विद्याभक्त विद्या।

अन्तः सार सुन्दर से विद्याभक्त से सुन्दर सार से सुन्दर सार से

ॐ नमः

[illegible][illegible]

"माता जी हवा सेगी, तो ते खचेंगे-
 हा व आरंभ, मी ते २० मी लगी उठवा आरंभ ते माता माता ही हवा
 दस्तक देगी,"
 दिना, मी आरंभ माता: मी-हवा

[illegible]

१६ भाग

[illegible]

ਅਗਸਤ-ਕੋਈਸੀ ਸੁਤੰਤ, ਤੇ ਸਭ ਸ਼ਿਖਾ. ਨੀ ਭਲਾਯਾ। ਅਗਸਤ

आमुकादी गम की बेइयासी है किन्तु उपदेश देते हों — "जो कुछ मैं उ-
 सहित उनको नितालीगन किया। मगसद पदार्थ दिया है, यदि कोई इससे
 ने बिना किसी आत्मताती ने उहका प्रिलाली हुई बात नहे — तो जान होगा
 नितालीग स्वीकार किया। यह — यह है उपदेश ने नितालीग

ਮੇਰਾ ਨਾਂ ਹੈ ਤਾਂ ਮੇਰਾ ਨਾਂ ਹੈ
ਮੇਰਾ ਨਾਂ ਹੈ ਤਾਂ ਮੇਰਾ ਨਾਂ ਹੈ

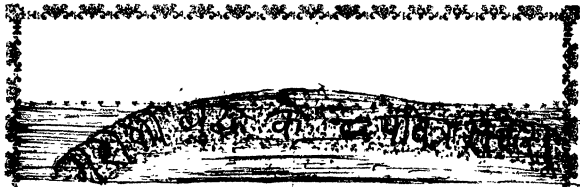
જાહેર સ્થાનો પર પીણું પીવા દેવાની
પ્રવૃત્તિના જાણે કુલ, સગાં ને પુત્ર

नमन कुशल ने मुआर का सांस इन्को

ਮੇਰਾ ਕੇ ਕਿਸੇ ਦਿਨ, ਅੰਤ ਹੋਵੇ, ਕਾ ਸਮਾਨਾ ਕਿਸੇ - ਕੇ ਕੇ ਸਾਥੇ
 ਮੇਰੇ ਮਾਥੇ ਨਾ ਘਿਰਾਵ ਨ ਹੋ ਜਾਵੇ - ਅੰਤ ਫੌਰ ਮਾਰਾ। ਕੀਤੀ ਫੂਰ ਫੂਰ ਕੇ
 ਘੋਰ ਕੇ - ਕੇ ਕੀਤੀ ਮਾਰਾ। ਕੀਤੀ ਫੂਰ ਫੂਰ ਕੇ
 ਕੇ ਕੇ ਪਛੇ ਹੀ ਕੀ, ਕੇ ਫੂਰ ਮਾਰਾ
 ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ
 ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ ਕੇ

शत्रु को नष्ट ५९

वेड है नीक हो गए, और अब-
मंजरी नहीं है लपेटा गया, और



१. सत्य-दृष्टि .
२. सत्य-भाव .
३. सत्य-भाषण .
४. सत्य-अवस्था .
५. सत्य - त्रिविध .
६. सत्य - प्रपत्ति .
७. सत्य - विचार .
८. सत्य - ध्यान .



राजसं—



बोध सत्व की तपस्या

गुरु धर्म का आत्म धर्मों से निर्यात

श्री. सत्यभूषणजी गुरुरा

हिन्दू, पारसी, बौद्ध, जैनों
इसारे और मुसलमान, संसार के
ये हर सब से बड़े और मुख्य धर्म
हैं। इन सभी धर्मों का आपस
में सम्बन्ध है, क्योंकि सभी धर्मों
में बहुत से समान बिन्दु पाये
जाते हैं। कम से कम धर्म के
मूल सिद्धान्त सभी धर्मों में
एक जैसे हैं। धर्म के सामान्य
लक्षण सब में समान रूप से
प्रतिपाद्य होते हैं। इस के
अतिरिक्त सब धर्मों में एतेना
से विश्वास का आदान प्रदान
होता रहा है। परन्तु फिर भी
हिन्दू धर्म और बौद्ध धर्म के
सिद्धान्तों में आश्चर्यजनक सम-
न्ता है। इस समानता को
देख कर दोनों धर्मों का पार-
स्परिक सम्बन्ध पता लगाने की
स्वाभावतः जिज्ञासा उत्पन्न
होनी है।

बौद्ध धर्म की उत्पत्ति हिन्दू-
धर्म से आई हुई हुई भगवत्
गुरुओं के परिणाम स्वरूप हुई थी।
महात्मा बुद्ध का इरादा हिंसात्मक
धर्म की स्थापना करना बिल्कुल
न था। नाश्ती उन्होंने कोई मन्त्री
आविष्कार दिया। उन्होंने हिन्दू-
धर्म की बिगड़ी हुई अवस्था को
सुधारा। उन का सारा प्रयत्न
हिन्दू समाज की गुरुराओं को
दूर करने के लिये था।

महात्मा बुद्ध के उच्चारण धर्म
से पहिले हिन्दू धर्म की अवस्था
बहुत शोचनीय हो चुकी थी।
हिन्दू धर्म की सन्तुलीत अवस्था
पर दुष्प्रिया करने से वे सब
गुरुराओं स्पष्ट हो जाती हैं, कि
जिन के विरोध में भगवान्
बुद्ध को आवास उठानी पड़ी।

उस समय वैदिक सभ्यता
के प्रायः वेदों का पठन पाठन

राजहल

का

बुद्ध जपन्ति भूम्हा

बन्द हो चुका था। वेदों और उपनिषदों की पवित्र शिक्षाओं के स्थान पर अन्ध विश्वास और निरर्थक रीति रिवाज प्रचलित हो गये थे। वेदों के नाम पर ब्रह्म में निरपराध, मूढ पशुओं की बलि दी जाती थी। आदर्श कर्मव्यवस्था के स्थान पर जन्ममूलक जाति पंक्ति का प्रचार था। दुष्प्रभु के संश्रवक रोग ने समाज में धर कर लिया था। जाति के नेता ब्राह्मण लोग वेदों की शिक्षाओं से अनभिज्ञ, सहाचार विहीन और भोग विलास में रत रहने से फिर भी वेदक श्रवण कुल में वेदा छेने के कारण समाज में उन का आदर और प्रतिष्ठा की जाती थी। सरांश यह कि सच्चे धर्म से लोग विमुख हो गये थे।

हिन्दु समाज की इस गिरी

31 अंश की वेश्वर कर मौलिक बुद्ध को बहुत खेद हुआ और उन्होंने इस के सुधार का बीड़ा

उठाया।

बुद्ध ने वेद नहीं पढ़े थे, फिर भी पुराने सच्चे धर्म का उन्हें बौद्ध लान था। उन्होंने अपनी सूक्ष्म बुद्धि से सच्चे धर्म का साक्षात्कार कर लिया था और सचार्थ को समझ लिया था। उन की सच शिक्षा में वेदानुसूल थी। यहाँ पर बात ध्यान में रखनी चाहिए कि महात्मा बुद्ध ने गिन कतों का प्रचार किया, वे मनुष्य के जीवन से सम्बन्ध रखती हैं। उस समय को सब से बड़ी आवश्यकता सहाचार थी। लोग अपने जीवन को सुधारने और उन्नत करने की ओर बिलुल ध्यान न देने से महात्मा बुद्ध ने धर्म के द्विषात्मक अंग ज्ञानी नैतिकता का प्रचार दिया। वे दार्शनिक कालों से अलग रहते थे। अपने अनुयायियों को भी उन्होंने दार्शनिक भगवत् में न पड़ कर जीवन को सहाचारमय बनाने का उपदेश दिया।

बुद्ध धर्म का अन्ध धर्मो ले सम्बंध.

आजकल का बौद्ध धर्म बिना
की सत्ता में विश्वास नहीं करता,
इस लिये बहुत से लोग
उस को भी नास्तिक और
बेहो का निन्दक बतलाते हैं।
परन्तु वास्तव में महात्मा बुद्ध
न नास्तिक थे और न बेहो
उन्होंने बेहो की निन्दा की। हम
उन्हें कल्पित अल्लोपकारी कह सकते
हैं। उन्होंने अपना जीवन धर्म
के प्रसारण के अंग के प्रचार में
लगाया। उन का उद्देश्य सामाजिक
सुधार करना था। संसार नित्य
है या अनित्य! सुखि कित् प्रकार
उत्पन्न हुई। उल्लेख करने वाला
कौन है। इसादि गम्भीर दार्शनिक
समस्याओं में की उल्लेखनें
में वे कभी नहीं पड़े। उन के
साधने इस से उच्चतर आदर्श
था। वे समाज में से विषमता
अन्नाय और अन्नाचार को
दूर करना चाहते थे। लोगों
को बाहरी शक्तिशाली और

सामाजिक बन्धनों की निन्दा
रहा बतलाना चाहते थे। नीचा
जातियों के साथ होने वाले
अन्नाचार और दुर्मिचरार को
दूर करना चाहते थे। पशुओं
में बलि चढ़ाये जाने वाले
हृदय प्राणियों का बध उनसे
देखा नहीं गया। उन्होंने देखा
कि इन दार्शनिक समस्याओं
का कोई अन्तिम फैसला नहीं
होता और वर्च का विरोध
बढ़ता है। इस लिये उन्होंने
इस प्रकार के विचारों में न
पड़ना ही उचित समझा और
ज्ञान ब्रह्म कर इन बातों की
उपेक्षा की। एक बार मान्य
पुत्र नाम के उन के एक शिष्य
ने उन से संसार के विषय में
प्रश्न किया तो उन्होंने कहा-
"हे मान्युष्य पुत्र! क्या मैंने
तुम्हें कभी ऐसा कहा है कि तुम
आकर मेरे शिष्य बनो और मैं
तुम्हें संसार की अनित्यता का

राजहल

या

बुद्ध जगन्नि अंक.

नित्यता के सम्बन्ध में उप-
देश होगा।' मालम्बक पुत्र ने
उत्तर दिया- 'नहीं महाराज। ऐसा
तो कभी नहीं कहा।' बुद्ध ने कहा-
'तो इस प्रकार के प्रश्न मत पूछो।
इस उत्तरण से स्पष्ट उगीत
होता है कि महात्मा बुद्ध ने
धर्म के दार्शनिक भाग की
वर्णना से उपेक्षा की और
ईश्वर, सृष्टि आदि विषयों पर
कभी कुछ नहीं कहा। वे एक
सामाजिक सुधारक थे। उन्होंने
मैतृता के प्रचार में अपना
जीवन लगाया। धार्मिक संस्था-
न की दृष्टि से आदि बौद्ध-धर्म
जिस के प्रवर्तक महात्मा बुद्ध
थे, सर्वथा अपूर्ण था क्योंकि
उस में दार्शनिक समस्याओं
का समाधान नहीं किया गया।
प्रत्येक धर्म में ईश्वर और
सृष्टि विषयक प्रश्न स्वाभाविक
उत्पन्न होते हैं और उन
का उत्तर दिया जाना अत्या-

वश्यक है। बिना दार्शनिक
समस्याओं का इन विषयों
कोई धर्म, धर्म नहीं कहला
सकता। भले ही उस का
समाधान युक्ति युक्त हो या
न हो। इस दृष्टि से भी
प्रारम्भिक बौद्ध धर्म कोई नया
धर्म न था। पीढ़ी से महात्मा
बुद्ध के अनुश्रवियों ने अपने
धर्म की इस बड़ी कमी को
अनुभव किया और अपने
निवार के अनुसार दार्शनिक
मालों के उत्तर सोचे। इस
प्रकार बौद्ध धर्म में दार्शनिक
शास्त्र का प्रवेश हुआ। बौद्ध
दर्शनों में समाज को नित्य-
स्वस्थ रखने का लक्ष्य था और
उस को बनाने वाले क्षिति
कर्ता की अवधारणा न
रही। इस प्रकार बौद्ध-धर्म
जो प्रारम्भ में अज्ञेयवादी
था, पीढ़ी से अनीश्वरवादी
हो गया और तब से इसे

जुहुं धर्म को प्रथम धर्मो से लोचन ।

नास्ति धर्मः कदा आने लगा।

जोहे कुछ भी हो, या जो
मानना ही पड़ेगा कि शुद्ध में
बड़े धर्म कोई वृषण धर्म न
था अथिनु यह हिन्दु धर्म
का ही अंग था, जो एक
जबर्नस्त शक्ति के बलस्वरूप
पैदा हुआ था। उस बात को
मिठ बनाने के लिये हमारे पास
कई प्रबल प्रमाण हैं।

मुक्त निपात, जो कि महा-
त्मा बुद्ध के उपदेशों का
संग्रह है और बौद्धों का मन्त्र
ग्रन्थ है, उसमें कई स्थानों पर
बुद्ध ने कहा है कि मैंने पुराने
धर्म को प्रकाशित किया है, जो
बात द्विष गयी थी, उसे प्रगट
किया है और जो नीच लुप्त
होगयी थी, उस का पुनर्द्वार
दिया है।

मि. रमेशचन्द्र दत्त, जो
बौद्ध धर्म के विषय में प्रासंगिक-
क ऐतिहासिक लेखक हैं, उस
की भी यही सम्मति है कि

गौतम बुद्ध ने कोई नई शिष्टि
नहीं की, पुराने धर्म का ही
प्रकाश दिया है।

उस समय के हिन्दु समाज
में साधकों के कई सम्प्रदाय
थे। वे लोग संसार के त्याग
कर तपस्यामय जीवन-पद्धति
करते थे। इन को भिक्षु मां
श्रमण कहा जाता था। गौतम
बुद्ध ने ऐसे ही एक और समु-
दाय को जन्म दिया, जो
शास्त्र पुराणीय श्रमण के नाम
से प्रसिद्ध हुआ।

दोनों धर्मों की अभिलक्षा
का सब से प्रबल और पुराना
प्रमाण यह है कि दोनों की
शिक्षाओं एक हैं। हम पहिले
ही बता चुके हैं कि महात्मा
बुद्ध का धर्म व्यावहारिक धर्म
था और सदाचार या नैतिकता
तब सीमित था। इस में
अभ्युत्थान में लाने कोश
कातो पर बल दिया गया
है।

राजा हंस का ब्रह्म-

उपनिषद् अंक

बौद्ध धर्म की चार बड़ी
तथाकथित बि- (1) जीवन कुरवम्प है
(2) दुःखों का कारण वृष्णा या
रुद्धा है (3) वृष्णा के निरोध से
दुःख का नाश हो सकता है। (4)
वृष्णा दूर करने का उपाय
मध्यमार्ग पर आचरण करना
है - हिन्दू धर्म-शास्त्रों से ली
गई है। सत्य, अहिंसा, अस्तेय
ब्रह्मचर्य आदि धर्मों का पालन
बौद्ध धर्म में आचरण्यक बताया
गया है।

संसार से प्रचट्ट हो कर
पवित्र जीवन बिताना बुद्धि
का साधन है। ऐन्द्रियिक सुखों
का परिणाम अनश्वरताही प्राप्त
होता है। संसार में न बसे कर
मनुष्य को कर्म करना चाहिए।
वर्गदल मिलता है और बर्गों
के कारण ही कोई अदुत
बनता है, जन्म से नहीं।
निरा आचरण करने वाला, कर्म
न सुझाने वाला और दूसरों
की निन्दा करने वाला व्यक्ति

अदुत है। "Not by birth
does one become an out-
cast, not by birth ^{does} one
become a Brahmana. By
deeds one becomes an out-
cast", by deeds one becomes
a Brahmana. सब प्राणियों
को समान दृष्टि से देखना
चाहिये, सब से उक्त करना
चाहिये और सब का भला
सोचना चाहिये।

इस प्रकार हम देखते हैं
कि बौद्ध धर्म में नारी आत्मा
है जो वैदिक धर्म में नहीं। महात्मा
बुद्ध चाहे नेहो के पण्डित न थे
उन्हे नेहो के सम्बन्ध में बुद्धों
कोश ज्ञान अचरण था, पुन-
निपात को पढ़ने से हृदय
मन पर तो नारी प्रभाव पड़ा
है।

बौद्ध धर्म की उत्पत्ति हिन्दू
धर्म से हुई। हिन्दू धर्म में ईश्वर
पर कला कुला और बड़ा/लेनि
तात्कालिक परिस्थितियों और

बहुते धर्मों का प्रेम नहीं हो सकता.

वीरों के बौद्धों एवं ब्राह्मणों के परस्परिक दारिद्र्यिक संबंधों के कारण दोनों में विरोध बढ़ता गया और बौद्ध धर्म एक घुसटु धर्म बन कर कुछ समय के लिए अभुदय के उन्नत शिखर पर पहुँच गया। यह एक राज धर्म बन गया और संसार के एक बड़े भाग में बौद्ध साम्राज्य की स्थापना हुई। वीरों से भारतवर्ष में मुसलमानों के आक्रमणों से बहुत से बौद्ध इस देश को छोड़ कर सिन्ध, चीन जापान आदि विदेशों में भाग गये और वैसे उए पुनः हिन्दू धर्म में लौट आये। भारत में बौद्धों के न रहने से दोनों धर्मों का विरोध लग बूँटों के शासन हो गया।

वर्तमान समय में जब कि धार्मिक एकता और जातीय संतुष्टि के शुभ प्रयत्न जारी हैं, क्या यह सम्भव नहीं कि बौद्धों को पुनः हिन्दू धर्म में मिला लिया जाय?

आपे। हिन्दू धर्म एक विशाल धर्म है। इस में एक दूसरे से विभिन्न सिद्ध, जैन, बौद्ध, सनातनी आर्य समाजी, ब्राह्म-समाजी, देव समाजी, राधास्वामी राधेपन्थी, दक्षिण पन्थी आदि अनेक सम्प्रदाय विद्यमान हैं और सब लोग एक स्वर से अपने को हिन्दू कहते हैं। यदि बौद्ध लोग भी अपने को हिन्दू कहने लग जायें, तो कोई बुराई नहीं राष्ट्रीयता की दृष्टि से अत्यन्त आवश्यक है कि बौद्धों को हिन्दू धर्म में ही मिला जायें। इस कार्य में कोई बाधा नहीं है। बौद्धों की जन्मभूमि भारतवर्ष है और हिन्दू धर्म में उन की उत्पत्ति हुई है। मगला बूढ़ हिन्दू थे, हिन्दू संस्कृति के रक्षक थे।

इस का विषय है कि देश के नेताओं का इस अवसर के बौद्धों को हिन्दूओं में शामिल

ताज हल का बुद्ध-

ज्योतिषांक

बचना कोई बर्तन बात नहीं।
जैसे कि हिन्दू लोग आज भी
महात्मा बुद्ध को अपना अवतार
मानते हैं। दोनों धर्मों की
एकता के शुभ संकेत का
होने लगा है।

गंगा का बौद्ध मन्दिर कुत
समय से हिन्दू कुजारी के अधीन
है। बौद्धों के नेता भिक्षु अम
चिले वर्ष हिन्दू महासभा के
सभापति बन गये थे। १९३४
में जापान में हुई बौद्धों की
बान्शेन्स में हिन्दू महासभा ने
भी अपने दो प्रतिनिधि भेजे थे।
अन्त में इस महात्मा गान्धी का
सन्देश जो कि उन्होंने इस
बान्शेन्स को भेजा था, पढ़
कर अपना लेख समाप्त करेगा।
'ब्रह्मेन्द्र सुनिश्चित मत है
कि भगवद् गुरु के उपदेशों के ब्रह्म
सिद्धान्त इस समय हमारे हिन्दू धर्म
के अग्रिम अंग हो रहे हैं। गौतम ने
हिन्दू धर्म में जो महान् सुधार दिये थे
आज हिन्दू धर्म के लिये ब्रह्मसम
है कि वह भी और बर उन सुधारों
को बुला दे। अपने महान् काम, अपने

महान् बलिदान और अपने जीवन
की निष्फलक पवित्रता से इस महान्
शिखर ने हिन्दू धर्म पर अमिट
दाग लगा दी है और हिन्दू धर्म इस
महान् शिखर का चिर स्तुती है।
हिन्दू धर्म में जो कुछ सर्वोत्कृष्ट था,
गौतम उससे अतिशय थे। वेदों
में जो शिक्षाएँ मिली हुई थी और
जिन के चारों ओर घूम पान
का जंगल उग रहा था, गौतम
ने उन्हें परिष्कृत कर के पुनर्जीव
किया। जहाँ बड़ी कुत गये,
वहाँ उन के चारों ओर एकाग्रित
होने वाले, उन का अनुसरण करने
वाले अहिन्दू नहीं, बल्कि हिन्दू थे
जो हिन्दू विषयों से अतिशय प्यारे
हुए थे हिन्दू धर्म को त्याग
नहीं, बल्कि उस के आधार को
निस्तृत किया। उन्होंने उसे नया
जीवन और नये अर्थ प्रदान
दिये। गौतम भिक्षुओं से
बढ़ कर हिन्दू थे। उन्होंने जो
किया वह यह था कि अपने
चारों ओर बैठे हुए धर्म को
बिगाड़ कर के उन्होंने उस में
सजीव सुधार दिये।'

बुद्ध धर्म का प्रचार

श्री प्रतिमान् जी नमोऽस्तु

भारत वर्ष के इतिहास में सामय सामय म जो आनिष्करी सुभाषन उन
लेते रहे हैं उनमें महाराज सुभाषन के नाम अछा है। महाराज सुभाषन
जन्म के दिनों इस देश का सामाजिक और वैयक्तिक आचार बहुत
अव्यवस्थित हो चुका था। इतिहास में इस युग को अस्तिथ्य युग
कहा जाता है, अस्तिथ्य नाम का मतलब होता है कि यहाँ कोई व्यवस्था
सामान्य (सामान्य) नहीं थी। यहाँ के प्रमुख लोग भी अपने-अपने
उपायों, विचारों, रीतों, अहमियतों के लिये से घबराये
जाने लगे थे। इस अवस्था में देश का
आर्थिक, सामाजिक, वैयक्तिक और राष्ट्रीय विकास
हो रहा था। लोग अलग-अलग जीवन का मालूम
रहे थे। आत्मिक, सामाजिक, वैयक्तिक और राष्ट्रीय विकास
की दृष्टि से देखते हैं। सामान्य विकास का नाम
और इस समय की ही महाराज सुभाषन के ही। महाराज
सुभाषन इसी युग के महान् आकाश थे। सुभाषन
इस प्रचलित व्यवस्थाओं और विचारों को ही

बुद्ध धर्म का उच्चाट.

अपने काम में विशेष सफल हुआ नहीं दीजता। क्योंकि—
 उन्हें भी मृत्यु के बाद कोई ऐसी संस्था या व्यक्ति नहीं,
 जो कि इनका अपरा दण्ड दे सके। इसलिए उन्हें
 मृत्यु के बाद भी इस धर्मग्रन्थ में भरोसा होने लगा। कि
 (मृत्यु के बाद) महात्मा द्वारा इनके का उच्चाटो
 किया जायगा। अतः!

स्वीडिश, फ्रान्सीसी तथा अन्य बौद्ध धर्मों की
 शिक्षाओं में वे मुझ एक कदम लम्बी स्वीडिश धर्म की
 शिक्षा व्यवस्था पढ़ाकर लगे हैं कि बौद्ध धर्म के उच्चाट
 विदेशों में उच्चाट किया गया। विदेशों में उच्चाट
 एक महत्वपूर्ण संगठन बनाया। उचित ऐतिहासिक
 दृष्टिकोण का अर्थ है कि — "संसार के इतिहास में
 धार्मिक उच्चाट के लिए इससे अधिक महत्वपूर्ण
 संगठित उच्चाट को कभी नहीं हुआ।" यह धर्मिक
 का अर्थ है कि यह महात्मा को ही है। अतः उन्हें
 "धर्म" विजय दिया गया — बौद्ध धर्म का उच्चाट।

ਉਹ ਜਾਪਨੀ ਭੰਕਾ

विशालोक्तों के द्वारा मन्त्रिणीय एवम्, ईतिवृत्ति
साधनी (सुनीय अक्षरी) आदि प्रकारों में भी प्रचारित
प्रचारार्थ गणार्थ। इनके विनाय भूत के दक्षिणों में
चोत-पांछ-कोट्युक्त, नाग्युक्त आदि जो उद्देश्य अर्थ
साधनीय अक्षरी नहीं हैं वहाँ भी प्रचारित "यम्" प्रचारित
गणार्थ।

उन्होंने बंजर भूमि (ताजा) को ऐतिहासिक रूप में जो
 रखा है, उसी की तरह ही कल्याण की नदी का
 पानी भी लच्छा भूमि में जोड़ने के लिए बंजर भूमि को
 भी जोड़ने के लिए सामान्य का कार्य किया, यही कारण है
 कि खूनी एक बूंद भी गिराए जाते, केवल ये
 और भी बड़ा के द्वारा अर्थात् अपनी अर्थव्यवस्था
 विजय प्राप्त हो सके। यं प्रमाण अत्यंत महत्व
 नहीं है बल्कि बंजर भूमि और जोड़ने की प्रक्रिया

गुरु धर्म का प्रचार

मनुष्य को मनुष्य धर्म प्रचार ले। धर्म प्रचार
 धर्म विनाश के लिए अपना सब सम्पत्ति धर्म प्रचार
 वाचने की। इन्होंने कि यात्रा पर जीवन बर्बाद कर
 पा प्रभाव नभाया, यही कारण है कि विनाश के २
 गणनाओं के, विनाश के २ गणनाओं के हानियों नहीं,
 नहीं, लाकों प्रत्यक्ष धर्म के प्रभाव की होने लगी

इस उद्देश्य के अतिरिक्त कोना नहीं

सकत अपने देव के पुत्र मनुष्य की इस धर्म की
 फैलाकर था। ऐसा कोना नहीं तथा धर्म प्रचारों के
 सात हो गए।

धर्म प्रचार धर्म प्रचार सात शीशुओं की

वेलेस (२५६६) मया। इस देश के दृष्टि का
 ऐसा के विषय के अभाव में धर्म के प्रचार
 मनुष्य का मनुष्य। इन्होंने वहाँ कुतब लाने
 धर्म का प्रचार किया।

जहाँ धर्म प्रचार के अपने पुत्र मनुष्य का

राजदल
का

उई गपनी - अंक

उत्तीसंयमिका को उचवाथीं ज्ञा चर - साधनी
वहाँ से लाजा को - गोरे अली ब ना सिन धा
इस धर्म को दीक्षा लेते वी (सनाह दी थी) रक
महें ओ संयमिका के धार्मिक उचवा की भावना
को ध्याम में लाजा चारु धर

इसके सिवाय दूसरी जगह में अधिक
रसा तुल्य ने सिद्धरिका के अति प्रकाशम की
(ध्याम का दर्प की थी) ओ अली मगनी में अ उचवा
वहाँ को उचवा चर। इसके समय में दूरी में
इसी तरह सिद्ध में ध्याम नमक जाले लोग
रहने थे इनके लिये अति है कि ये बौद्ध धर्म की
ही रकशा का ले लोग थे। इसके स्पष्ट है कि धर्म
के समय की उचवा ने उचवा उचोने वहाँ जाल
अपने धर्म का उचवा दिमा का ओ वहाँ नमगार्थ

इसी उचवा को दीक्षा में गी इस धर्म का वृत्त
विष्णु होने वहाँ के लाजा उचवा ने ५२८ में लाजा
नाना को उचवा चर ओ उचवा उचवा में गी,

जुहू धर्म का प्रचार

साधुजी साथ जधकी कीजि आपकी इच्छामन को सीतागुणों,
 क्योंकि यह धर्म आपकी नीति, अध्यात्मिक, संता-गोपनीयता
 अर्थात् सबंधों में पाया जाता है। आपकी के (आ) शोभो,
 २५२ ई. में जुहू-संस्थानों धर्म में विश्वासपात्रता।

वर्षा में आपकी में भी जुहू धर्म के ४५० ई. में इस
 धर्म का प्रचार दिया था। वे ही तो कतिपय जो १५० ई. में
 हुआ था उल्टे भी अपने प्रचारक के प्रचार, १७ उल्टी
 सफलता का कोर्ष बर्तन नहीं पाया जाता।

जो, प्रचारकों की बर्तनी ने उल्टे में २०० ई. में
 ही आपकी का प्रचार हो चुका था। यह बात हमें सभी
 को लेकों से जान सनते हैं। साधुजी साथ इसकी प्रवि
 कारिकाओं इतिहास के लेकों से भी हो जाती हैं।

सिंह के पाल धर्म के भी जब प्रचारक विर-
 कतिधर्म निषेधनी ने बंगाल में भक्तिधर्म का प्रचारक-
 २२२ कतिधर्म की भक्तिधर्मिक तन्त्र के धर्मिक
 जहाँ राजासिंह वहाँ भक्त - आपकी प्रचारक
 प्रचारक के भी धर्मिक आपकी उल्टे ने इच्छामन
 प्रचारक।

राजदूत
को

उई अपत्नी अंक.

अछए अरुअक अँ रागावनिअ के सिवास मरगजाएअ
ने अँ रसने लिए उध काम बिगारो नीतीअनी
अएतमे असाअ अए अँ ने अकेलाके बौद्धअनी
को जमेने ले गएअँ अउवार कले अकेलाके
रसका उध बिगार

रसउरए रसने दोषलेआके बौद्धअनी
अएतो मे प्रमलो से पर अनी सर्वने के लउआअ।
उही अँ नृपाले अउसंग के उरगिराअ अनी
उहमे अकहँ अँ उहको रीअने हपने
बजने हैं। आजअनी मरगका उह कामस संगने
द मरगहमे में लिआ जातहँ।

रसअनी मे अएतमे अरुअक के उअ अहँ अँ
पनी लंपनिआ, असाअ उधउह अँ सछए अनी
का विशेष मरगहँ। रसमें अँस देरगरी कि रसने
मरगहमे के अनी रसअनी का उरग अए
उ आअ। मे मरगहमे गेल अनी अनी अँ।

बुद्ध धर्म का प्रचार

महात्मा बुद्ध की मृत्यु के बाद यह धर्म भी अनेक राज्यों में
विस्तार हो गया था - किन्तु समय समय पर महात्माओं के
अधिवेशनों के माते उनके एतना स्थापित की जाती
रही।

यह तो आपको बताही होगा कि- मागधियों ने
साथ करे अशुभ घटनाएं जोड़ दीं जाती हैं - वैसेही
इन प्रचारकों के साथही हुआ है। साथही साथ एक प्रेक्ष
में थोड़े से प्रयात से लोगों की नज्दियों का बंध
हो जाता भी तब नही जान पता। यदि ये
बाने पूर्णरूपेण साथ न हों तो भी ये उल्टा
को तो अच्छी प्रजा उदरित भवती है जो वे
सम्राट् अशोक के शासनकाल में देश विदेशको
बौद्ध धर्म से आधुनिक कर रही थी। यही
निस्संदेह बात जानना है कि- बुद्ध ने बौद्ध
धर्म का प्रचार किया, स्थापना, प्रचारन,

राजस्थान का
बहु जपती लोक.

विश्वप्रेम और आस्था के सिद्धांतों को प्रत्यक्ष-
जाति के समझे रखना, तो अखण्ड नेहरूओं
कार्यरूप में परिणत भवने लक्ष्मी पुत्रिका को
इसका संदेश सुनाया।

यह है बौद्ध धर्म के सिद्धांतों में प्रकाश
संक्षिप्त रहित। इसका पूर्णस्मरण इतिहास
प्रकाश नहीं होता है। फिर भी यह रहस्य
असंगत नहीं होगा कि इन धर्मों ने
अपने अग्रणी भी बहुत आनंदमय
का परित्याग कर मुझ वही देशों में गत
कर, सब कष्टों को सरकार संसार का हिस्सा
समझ लिया था। वास्तव: वे लोग
द्वन्द्ववाद के पालन हैं।

बुद्ध-धर्म

श्री हरिदत्त जी ममोदर

भगवान् बुद्ध ने प्रचलित धर्म में सुधार किया।
उन से पहिले का धर्म यादवियों की हिंसा से अत्यन्त बग
चुका था। यज्ञ की पवित्र वेदियां दूत से छान होती थीं।
विधि विधानों के निस्तार से ज्ञान मार्ग का मार्ग
अत्यन्त जटिल हो गया था। पर भगवान् बुद्ध ने अपने
उपदेशों में अहिंसा, दया, सहानुभूति और प्रेम का
प्रचार किया। मनुष्य का वैयक्तिक आचरण पवित्र करने
पर बल दिया। बुद्ध प्राणियों के शिरोधार्य मितो को पाना
की सिद्धि आवश्यक थी। एक पारमिता कई जन्मों में
सिद्ध होती थी। बुद्ध भगवान् ने स्वयं कई लोक जन्मों
में इनकी सिद्धि पायी थी। जातक ग्रन्थों में इन का
मनोरंजन वर्णन उपलब्ध होता है। अतः यह कहना
सर्वथा युक्तियुक्त और इतिहाससम्मत है कि बुद्ध का

राजेंद्र

को

बुद्ध जन्मती अंक.

का धर्म बियात्मक है, व्यावहारिक है और सरल है।
इसी कारण बौद्ध धर्म उत्तम धर्मों की अनेकों अभिनव
लोकप्रिय हुआ।

अपनी इन शिक्षाओं को प्रसारित करने के
लिये भिन्न भगवान् यह ने गिह्ण संघ की स्थापना
की। साराण्य में धर्मचक्र प्रवर्तन करते हुए उन्होने
शिष्यों को उपदेश दिया था - "हे गिह्णओ, अब तुम
लोग जाओ और मनुष्यों के कुशल किम्बत, के लिये,
संसार की दया के लिये, देवताओं और मनुष्यों की भलाई
और कुशल के लिये प्रयत्न करो। तुम में से कोई दो
भी एक मार्ग से न जाओ।" इस प्रकार भगवान्
बुद्धने अपने शिष्यों को बौद्ध धर्म के प्रचार की प्रेरणा
दी। वे तिलाल ४५ बरस तक घूम कर साधारण जनता
को अपना संदेश सुनाते रहे। इस प्रचार से एक नयी
स्मृति और शक्ति पैदा हुई। पहले केवल भारत में
ही नहीं अपितु भारत के बाहर जगजग सम्पूर्ण विश्व
में भारतीय संस्कृति सभ्यता और कला का प्रसर
किया,। एक नया प्रक्रम प्रारम्भ हुआ। यह प्रक्रम
एक विशाल भारतीय कार्य का प्रथम था। अशोक
ने इस को आगे बढ़ाया। कनिष्क ने इसे सफल

गुंड पत्ते.

बनाने का प्रथम प्रयत्न किया। इस प्रकार भारतीय क्राण
के उद्धार के साधन के अध्वरसायी और तपस्वी भिक्षु
थे जिन के उद्देश्य सर्वथा धार्मिक थे। उन के प्रयोगों
के द्वारा ही दुर्गों की दुर्वाह प्राप्ति हुई थी। ऐसे बड़े अधिक
से अधिक प्रयत्नों को बंद कर उन का कल्याण
साधन करना चाहते थे। उन्होंने मध्य एशिया की
जैंगली जातियों को सम्यक बनाया। अपनी सम्यता का
गर्व करने वाले यूनान ने इन प्रचारकों से लाभ उठाया।
सिंहात पर बौद्ध धर्म की गहरी छाप का कारण इस
में भिक्षु ही हैं। दक्षिण एशिया की आग्नेय जातियों
अपनी उन्नति के लिये बौद्ध धर्म की रुझाई हैं। इतने
बड़े भूखंड पर अपने गुरु का संदेश सुनते समय इन
भिक्षुओं के मन में कोई साम्राज्यवादी छेला नहीं
थी। धर्म का आजकल का साम्राज्यवाद ईसाई पादरियों
को अपना स्वार्थ सिद्ध करने में जिस प्रकार उपयोग में
लाता है वही सिंहात और पाश्चात्य सम्यता पर
बड़ा भारी कब्जे है। पाश्चात्य साम्राज्यवादी यह
दावा करते हैं कि काली जातियों को सम्यक
बनाने की हमारे पास एक बड़ी अच्छी जिम्मेदारी है।

राज हूँ

को

बुद्ध जयन्ती संकेत

पर वह सभ्यता का पाठ चीन को अक्षीस के गोले
बिठाकर सिखाया गया है। हम गुलाम बनाकर
एक सभ्य बनाने का योग रचा गए हैं। इसी
विश्वी नेहों से अवीसीनिया के सभ्य बनाने का
कार्य पूरा कर रहा है। पर उन के भिक्षुओं के सपने
ऐसे आदर्श नहीं थे। उन के हृत्प्रेम ऐसे नीचतापूर्ण
थे। वे अपने लिये संसार को छोड़ चुके थे। जो
हिंसा के लिये उन्हों ने हिंसात्मक की बर्कती मोटियां
छांधी। मार्ग की दुर्गम घाटियों में नीच जंगलों में
झागा तथा भारतीय संस्कृति की वैजयन्ती पर
इतना ताकत। बौद्धों के इस अनुकरणीय प्रभुत्व
पीछे शैवों और वैष्णवों ने अपनाया। इन प्रयत्नों का
परिणाम भारतीय संस्कृति का विश्वव्यापी प्रसार था।
भारत वास्तव में ही विश्वगुरु की परवी के योग्य बना
प्रमथ्य कारण से जापान तक भीड़ बेकायदे बालितम्
भारतीय संस्कृति, सभ्यता और कला का विश्व हो कर
उठ खड़ा भारत का निशानि उभा। भारतीय इतिहास
पर नई धार का यह अत्यन्त महत्वपूर्ण प्रभाव है।

बुद्ध और हिन्दू धर्म की शिक्षाएं

(श्री अ नंद प्रकाश)

[illegible]

‘पुस्तक’ शब्द से पचास महान्ता उक्त ने संविधान उद्घाटन करते
 नये गते हुये इसी धारित्र मन्त्रिमन्त्रालय के पुस्तक में बरहान्ता
 दिया। मन्त्रीसाधन और लक्ष्य के अन्तर्गत उक्त ने भारत के ही नहीं, बल्कि
 भारत के बाहर भी संसार के मन्त्रिमन्त्रालय के अन्तर्गत नये उन मन्त्रिमन्त्रालय, जो
 मन्त्रिमन्त्रालय के ही लक्ष्य उक्त मन्त्रिमन्त्रालय का बरहान्ता। मन्त्री
 के उक्त मन्त्रिमन्त्रालय उक्त मन्त्रिमन्त्रालय के अन्तर्गत मन्त्रिमन्त्रालय के ही लक्ष्य

राजेंद्र और उन्हें अपना भक्त

हिंसा १) और (मैंने भी हिंसा देना न समझा) इत्यादि अनुमानों को उसने बरखाड़कर सम्पूर्ण निश्चय को स्थापना "कहिला बरगे धरों" का वाक्य पढ़ाया। संसार के इतिहास में यह धार्मिक सुधार एक उग्न शक्ति के रूप में समन्वयदायक बनें। अतः अमरता के जहां अन्तम मरण का कारण है, जहां उनमें से एक 'आर्य कल्याणिक नाम' का पुनरुत्थान आर्य धर्म का सम्मत 'मध्याह्निक योगमार्ग' से बहुत तरो में लम्बे-लम्बे मिलान मिलान भी एक वरदान है। कहने को तो प्रामः प्रत्येक सुधारण अपने द्वारा प्रचारित विधी में नये धार्मिक सम्प्रदाय के निधयों में सदा से ही यह गैल गैलता चला आया है कि है दुनिया में किसी भी नये सम्प्रदाय = बन्ध = सैन्य आदि का प्रचार करने वाली भाषा, कमिश्नरी जैसी फुलतन सत्यार्थ का पुनरुद्धार मान बनें कोई नकलोग दुआ है। पर यदि हम निवेचना पूर्वक संसार के धार्मिक साहित्य का अध्ययन करें तो हमें मुख्यतः वेग सब लक्ष्य से कुछ न कुछ वक्तपात की बू काये निगा न रहेगी। अर्थात् है कि 'क्राइस्ट' और 'मुहम्मद' सीधे से सदा के धार्मिक धर्म भी एक प्रकार के दोषों से ग्रस्त न मान्यता है।

धार्मिक साहित्य के गुलनाम्न अध्ययन से हमें इसी तथ्य (मौजूदा) की प्राचीन धार्मिक धर्म के साथ स्थापना या मिलान। इसी प्रकार तत्त्व की निम्न-चमक करने के लिये ही यहां प्रस्तुत हुए हैं।

मौजूदा धर्म में भी हमारे प्राचीन काल से चले आते हुए धर्म के धर्म की लापरवाह छोड़ना नयी धर्मों से 'कि-तीन, मिटर-सोईला' की धर्म का शूलधर भाषा मानी जाती है। धर्म के कुर-सुग-और साम भी ताद ही इन धर्मिकों के भी तीन की नाग 'मिगध मिटर-सुगमिटर और अभिधम मिटर' हैं। (१) जिस प्रकार से हमारे यहां शूद्र वसुधे, मृषा वसुधे, तैल्यीय २२२२, दशमाला आदि शास्त्र उद्गाताना हैं, मीर तदनुकन की मौजूदा धर्म के इन प्रधान धर्मों मिगमिटर में भी 'सुत्त मिटर' की धर्म-निवास, मज्झिम निवास, संजुत निवास, न सुत्त निवास और सुहुन निवास भी हैं। इसी सुहुन निवास में ही १५ शास्त्र उद्गाताना हैं और इस निवास साहित्य के निम २००० वर वर ही मुख्यधर्म

At the time of the trial, the defendant was 21 years old and was a high school senior. He was a member of the school's football team and was a member of the school's band. He was a member of the school's chess team and was a member of the school's debate team. He was a member of the school's student council and was a member of the school's honor society. He was a member of the school's athletic association and was a member of the school's academic association. He was a member of the school's sports association and was a member of the school's academic association. He was a member of the school's sports association and was a member of the school's academic association.

श्री ११११११

पुत्राशां गलती है। तभी चलावर मैने देव धर्म के शास्त्र, मैत्राण, भाग्यभाग, जैन आदि मतों की तरफ ही लक्ष्य किया। वे सर्वोपनिषद्, तत्त्वसर्वोपनिषद् और पूल सर्वोपनिषद् आदि नाम पुनर्लिख हुये। कामशास्त्री के अनेक दम दयालु होते होते वे हीनेषा वैशाखिक ब्रह्मण्ड। कुछ और तभी चलावर इनमें से ही पुनः दीर्घायन और महा योग- अद्वैतवाद्, प्रत्यक्ष अनुमान, सम्प्रदाय अनुमानों आदि नाम भेद करने। इन सबके मिश्रण में कुछ भी लिखने से हम प्रत्यक्ष मिश्रण से बहुत दूर चलें- जायेंगे। अतः इसे मन धडी दोड़कर हम वर्णन मिश्रण की ओर अग्रसर हैं।

गौतम ! जिसी गने धार्मिक सम्प्रदाय का मानेक दुनिमां में नही पैदा
 बिना। इस बात को लियु करे के लिए हम सभी 'माघिस्ट' के अन्तर्गत खुले नी
 भन्नी को प्रमाणरूपसे मानवों के लुगुन उभास्वित करे है। महापति निमन
 सूक्त के अनुसंधानमात्रों 'महात्मा जु' के नाम के सम्मान के लिए है कि
 " हे प्रजनीय गौतम ! परलम्बिष्ठ है कि जिसतर कोई केनीदुर चीजको ठाढ़े
 है, या किसीदुर चीजको पुनः प्रकट करदेगा है, या ऐसे व्यक्ति को जो कुछ-
 माघिस्ट चला जा रहा हो - गीकतागि नतादेता है या अन्धकार में तैलप्रदीप प्रका-
 शित करदेता है। जिसले जितनी गोरों है, वे वस्तुओं को देखले, गीकउसी-
 प्रकार 'जु भगवान' की वृत्तले सत्यधर्म का पुनः प्रकाश कर दिया गया है।
 इस माध्यमे स्पष्ट प्रतीत होता है कि 'महात्मा जु' का उद्देश्य कोई धृष्ट
 सम्प्रदाय रचना करना नहीं था। वह केवल प्राचीन सत्यधर्म का ही पुनः
 करण चाहते थे ।

मनसा उरु के समूह पुनर्गतों को देख कर आत्मनिर्गम और
आत्मलक्षणः (मन + निर्गम + आसुर + शाश्वत + च्छाया + धारण योग +
कर्मार्थ) को जोड़ कर ईश्वरी या तीर्थी मनु गयी है। एवं इन कार्यवा
मैदिय जीवनोद्देश्य भी तो मही है कि पवित्र जीवन - पुनर्चर्च द्वारा निर्गम
से मन + इन्द्रियों को दृष्ट्य करके मोक्षप्राप्ति या यत्न करण। इससे
ज्यादा तो शायद आत्मतत्त्व किसी भी विद्वान् ने रसनिधयने मनु से लेकर
महर्षिपति जय भी लिखित नहीं कर। निर्गम सिद्धि प्राप्त की है कि इन 'उरु' के
'निर्गम' को मोक्ष मनु मान रहे हैं। दोनों धर्मों की शायद मनु और उसकी शास्त्र

राजेंद्र जी बुद्ध जयन्ती अंक

ये साधनों में भी इसी प्रकार हैं दोनो धर्मों के साधन-साधन में और साधन-साधन में विभिन्नता भी भेद प्रतीत नहीं होता। यह सब उस गुरुमत को आधार मानकर गुलामी की गारही है जो कि गुरुद्वारा जाली ग्रन्थों - (मार्गदर्शक) में स्वयं भगवान् द्वारा ज्ञातलिखित वे ग्रन्थों में उपादिष्ट हैं। ज्यों कि बाद में तो लोग कथिरे गुरुमत में अन्धानुयायी रहि हवा, निजगी अग्नि शक्तों के धार्मिक कथिरे और नवीन गुरु-दर्शनो में गुरुमत, भावना, शक्तिवाद, सर्व बुद्धिवाद आदि लिख और प्रत्यक्षनिर्वाची मार्गों और सिद्धान्तों की गुरुमुखि वरदे न जाने क्या व्यामहान् बनकर बैठे हैं। अर्थात् क्या बड़े सुगम बात है कि मेधावित्तों वा गुलामी 'वेदों' शक्ति' और अनीयन'वादी साधन भी इसी गुरु-दर्शनिक गुलामी में फँसवा गुलामी को निष्क्रिय बनाते हैं और जो वे वरदा सहायक हुए हैं। परगुणभीरु रहित वे गुरुद्वारा का अध्यायन करने वाला कोई भी निष्कर्षी इस बात के मानते वे कभी इन्कार कधी वा सत्यता कि 'प्रमथमोक्ष' ने कोई नया मार्ग न दिखाया। नही गीतासाधन प्रथम, समाप्त नाल से चले आते हुए सर्वज्ञानान्तर 'प्रेम मार्ग' वा सी उपदेश दिया है।

—: गुरु की शिक्षाओं वा वैदिक मतान्तरों से साध्य :—

उद्देश्य— मानव जाति के वैयक्तिक तथा सामाजिक भयाविकाएँ और यज्ञात्मक व्यवहार को भी कृपा नगाना मान ही जा। वे मानवीय बुद्धि की कल्पना गिराफि और परमलोक के साधन 'उच्चहाकार' निष्ठा' को ही मानते हैं। 'गुरु' की इन शिक्षाओं का प्रदातन वैदिक शिक्षाओं से लेखमान भी निरोध किन्तु नहीं हो सकता। बादतम वे प्रत्येक सुधारक स्वसाधनिक भक्त्याओं के अनुसार धर्मविहीनता (नास) रमास मंग वर ही निरोधक और दिया करता है। तदनुसार उन्होंने तत्कालीन साधन सम्प्रदाय के निरुद्ध भगवान् परमपुत्रीता जगत्साधन के लिए आत्म्यावर्द्धि 'गुरु' का ज्ञान प्रदक्षिप्त किया। इससे अतिरिक्त 'मोक्षसत्त्व' ने अन्य कृपा भी नदिया ठोला, तो भी ने अन्य अनेक सुधारकों से कई बातों में मार्ग थे। लेकिन भगवान् गुरु का क्षेत्र मोक्ष की भाँति इतना सीमित इतना परिमित न था। उन्होंने मानवीय जीवन के एककोणी प्रायः प्रत्येक साधनानिष्ठ और साधनभूत मौलिक तत्त्वों को

ग्रंथपत्र और चिह्न पत्र की शिक्षाएं

प्रितलेपनात्मक दृष्टिकोण से सर्वप्रथम आगे ले सामान्य उदाहरण दिया है। उदा. के सम्प्रदाय में 'क' जिनगीरार्थविक्रमों को दृष्टि में रखकर जिन जिन धार्मिक विधियों को भिन्नोक्त मूल्य दिया है और शेषान्वर कुछ उदासीनता से प्रोचार्ड है। तो इससे भी हमारे श्रवण में आया ले आया। उम्मे संतुष्टिपर से नीमिती ग्रहसङ्केत है। उदाहरण भारतीय शास्त्राओं का निम्नो अर्थ नही।

नाम्यः— जीनात्मा का कालिका-रूपमभास में शैवेय का ध्यात्मिक स्वरूपों में 'काला' शब्द पालीलिपि में उज्जुहुकाई जिसे हि माधुनिक नदः प्राचिनको में संस्कृत के 'काला' शब्द काई कर्मसंग स्वीदा (जिगई) एवं प्रमाणें मदात्मा उक्त वृत्तें हैं। कि ९० काला में ही कोई प्राप करता है, काला के आण ही कोई वृत्त भोगाई है, अनात्मा के ही कोई प्राप लेष्टु रहता है, और काला ३७० ही कोई कर्मिग हो। जगत् है, काला स्वयं ही वामने को पालिका का कर्मजिग करही है। कोई किसी दूसरे को पालिका नहीं कर लायला।

साहित्यरचना साम्यः— 'उडु' ने कथनी का धर्म का हल्लाफार भेदी व साहित्य को डी मागा है। " गरुडमादग सीलएस — " सु प्रहासज ने इस सुवासीडु ईलेक का भाषानुसार की गयी दिनु नाम्न स्थगन भी लखइत ही है - " गरुडमादग सीलएस निचं उडु का पच्छिमनर ।

इति 'न तेन बहुते भवति वेगाद्यप्य कलितं विरः' इत्यादिकम्प्री इवन्ति इी
गृह्यपर लिखा गच्छा ई

पुनर्जन्म :- इसका मत है पुन - अर्थात् भाग्यद्वारा प्राप्त या निर्धारित (साधन) से मिटाया कर रहे थे । उस समय अपने विधियों को उनमें प्रवेश करने अर्थात् गले में लिपुके । " इन का पदार्थ सत्यता को (अज्ञान के कारण) मलमलने के कारण ही होते । अपने माध्यम जन्म लेने पर हैं । इसी कारण पुनर्जन्म है पुनर्जन्म के अर्थ अर्थात् भाग्य में अनुत्पन्न करने वाला से करने का है । अन्तर्गत इससे ही भाग्य स्वयं रूप से - है गृहस्थ । वेष्टाकासी उद्यम करने सत्य स्वयंभावे प्राप्त प्रकाश के लाभ प्राप्त होता है । उनमें से एक यह है कि " नर गुरु के अन्तर्गत किसी उच्चकोशितों जन्मलेता है । सत्ये शासन की परिभाषा करते हैं भाग्यद्वारे प्रकृतिसे प्राप्त स्थान पर पुनर्जन्म को मागा है ।

গুণে যাঁহা নাহি

गुहायेन पमाये तद्वन्तः पमायादपवर्गः) = तद्वन्तः पमायादपवर्गः।

जातकगुणको मे 'निवर्णि' शब्द श्री न्याय्या नियुक्त्याहे श्रीगुरु ई । तथान-

पुस्तक नैतिक साहित्य के लक्ष्य प्रतिष्ठ निदेश ग. कुमारास्वामी स्वतंत्रियों के साथ

22

हिंदू धर्म और बुद्ध धर्म की विशेषताएं

मिर्मगि = पुनर्जा मिर्मगा = पाप की निवृत्ति मिर्मगात्री - स्त्रिया - अपने भ्रूते से ही पुनर्जा - और स्त्रिया पुनर्जा । मतः इतनी कम चारों ने अपना मत इस निमित्त नहीं माना कि इन जीवों के पुनर्जा को जो प्राप्त करते हैं या ही नाम निमित्त है। वेदिक सोम - बुद्धि का भी तो हीय यही स्वभाव है।

मूर्ध्ति उत्पत्ति - हमारे उत्पत्ति को मे 'तस्माद्वा एतस्मादात्मन भवता शः सृष्टः -

- - -) इति प्रकार से मरणादपि नित्यमि गुरु ने भी पुनर्जा का प्रमाण दे

काणों का मर्ग करते हुए 'गुरु' ने भी इति प्रमाणों को स्वीकृत किया है - वे कहते हैं

त्रि - धा एतन् वामीया अस्ति है - वामी मनुष्य - मनु - मनुष्य - इति

मैत्रेयनमिन्द्रा - मरणात् पुनर्जा को मनुष्य भी मनुष्य अमुक कृति मनुष्यता या तत्

जन्म मनुष्य जन्म मनुष्य का ही चो निर्माण किया है। परन्तु यह मनुष्य

क मनुष्यत्व या वे मित्रो भी नहीं है। मनुष्य ने मनुष्यता में पुनर्जा लेने को माना कि

मित्रो ने काले, मनुष्य, लाल और श्वेत मनुष्यों को देखकर उन्हें मनुष्यः शूद्र, वैश्य

क्षत्रिय और ब्राह्मण कहा है। इतना ही नहीं मनुष्य ने साधु शक्तों में पुनर्जा

साही मनुष्यता को माना दिया है। इस सम्बन्ध में उनका कथन है कि -

'जन्म वे सम्बन्ध में मत प्रकट, परन्तु मनुष्यता वे सम्बन्ध में शूद्रों, मनुष्य

तथा वे विद्वत्ता से माना उत्पन्न हो जाती है। (इति प्रकार) स्वर्गीय कल में उत्पन्न

हुआ हुआ हृदय मनुष्यता में पाप को मनुष्यता कल में मनुष्यता मनुष्यता -

मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता ॥

कोई जन्म जन्म से ब्राह्मण नहीं हो सकता, और न कोई ब्राह्मण पुनर्जा में जन्म

लेने से मनुष्यता होला है। मनुष्यता से ही कोई ब्राह्मण या मनुष्यता मनुष्यता

मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता

मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता

मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता

मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता

मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता

मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता

मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता

मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता

मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता

मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता

मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता

मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता

मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता

मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता मनुष्यता

ਉਦਾਹਰਣ ੨

[illegible]

જાન સંક્રમણ માટેના જોઈ શકાય તેવા સુચકાંશો, જોઈ શકાય તેવા સુચકાંશો
 યા જેવા સ્થાનમાં જ રહેવા જે સુચકાંશો માટે ઉપયોગી હોય છે। જે 'ઉત્તર'
 જે વાસ રહેવાના સ્થાનમાં નિર્ધારિત થાય છે। ઉત્તર ને કહેવામાં આવે છે - "જમણા
 પાસેથી આવેલો જાતિયો જે સમાન મુલ્ય મુલ્યને સંગ્રહિત કરે છે।"
 જો, કૃષિ જોઈ સમાન રહેતો જમણા સેતુની નજીકના સ્થાનમાં રહેવાનો જોઈ શકાય તેવો
 મી (સામાન્ય ગ્રાહકોને તિલકો મેળવવા માટે) નિર્ધારિત થાય છે। જે સ્થાનમાં જોઈ શકાય તેવો
 કરતો જાણ, સ્વતંત્રતા, નિર્ધારિત કરવા જેવી ગ્રાહકોને હોય।

इसी प्रकारले मकाना ने भिन्न गंगेत हुने "कुलम्" बढे जाने र कोलेमि
दफल - गीष्मकाल के हैं जो कोधी, टिंदा, कृष्ण मसुराने माँझा चले हुन्
साथी देने वाला, सिमको र नलमका बढे वाला, मातामिता सीलेमा न बढे
नाला, जाझण कोझमर इगने वाला और जो बाधने नैडाछि। एक माउएक
चाइल नडा मे उत्पन्न माँझा आ जो कलगा छिटहो कंजे कम बरला हुका
जालन बना। मरु से जालन इन्जिन काय उत्पन्ने लेमा बढेने। अतः मरुमे
आधी जालन या कलित नमताएँ। सुत्तनिमात् नै मध्य पद।

हिंदू धर्म और बौद्ध धर्म की विशेषताएँ

निष्ठावर्धनः— समीपुत्तमे महात्मा उडु समीप को उन्नेरा देते हैं— "जिस प्रकार

सुन्दर कमल पानी में दूबे हुए नहीं उल्लेखं-सकती होता (कमल को मे' भी- पद्मपत्रानिबन्धमसौ) उसी प्रकार देवकीया तुम भी उरुई का मच्छाई से निर्विचल हो।

बुद्धधर्मः— अहो वैदिक धर्म काबाल बहुत बगिता मन्त्रि तपश्चरिते बुद्धधर्म को निमित्तदाष्टि को को' से उन्नेरा भी करता है। बरा' भगवान् उडु' ने भी

शाम' बर कमने प्रवेत्त पुन्यचरने' प्रवेत्त भुत्त कमला कौटुम्भिक के सिने 'बुद्धधर्म' को ही सर्वोत्तम मनुष्य का है। और इसीलिए 'उडु' भिक्षुसंघ की तरफ भिक्षुकी संघ बनाते

के एक में भी मन्त्रे। इसीलिए ही उन्होंने कालाहोमला निबन्ध होकर भिक्षुकी संघ

की आशा देते हुये ८ निबन्ध शतों को भिक्षुकी को' से सन्तुष्ट करने का। परन्तु

इतने से भी सन्तुष्ट न थे। उन्होंने सन्तुष्ट की मूल को ठीकीने के कारण भिक्षुकी को' से

उन्नेरा मन्त्रे मन्त्राणिना का।

सामिनी इन्द्र और यशः— भगवान् ने मन्त्राणां ने कहा है कि यशो ने उपाय धर्मि-

होम है और 'सामिनी इन्द्र को प्रमद'। और यशो धर्मि ने

भी इसी प्रकार से सामिनी को ही सर्वोत्तम इन्द्र मन्त्राणां की कृपा मन्त्राणां दूबे से

उन्नेरी निवृत्ति करता है हुये सामिनी में ही मानी है (इन्द्रको सामिनी-का इन्द्र)।

योगाभ्यासः— योगदर्शन ने पञ्च कृते (कर्मिभ्यामर्हतिराण्डे धारितिकेयः कर्म

कृतः) को भी उडु ने स्वीकार किया है और इसी प्रकार से को' के

लिए कामधर्म साधन (यम+नियम) को भी धर्मि सन्तुष्ट मन्त्राणां ने भिक्षुको

को उन्नेरा किया है।

वेद और इन्द्र नियम विचारः— तमिगामावृत्ते सन्तुष्ट में महात्मा उडु वेल्कि

तमिगामा-वेद उ-वेद सन्तुष्ट मन्त्राणां का है। इस प्रकार

तामिगामा के 'महात्मा उडु' को वेद सन्तुष्ट मन्त्राणां का है। तमिगामा से उन्नेरा मन्त्राणां ने

उन्नेरा मन्त्राणां मन्त्रि इन्द्र के है। तमिगामा को से इन्द्र मन्त्रि और वेद मन्त्राणां का

सन्तुष्ट है। तमिगामा को मन्त्रि मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा इन्द्र मन्त्राणां ने उन्नेरा मन्त्राणां

सन्तुष्ट है। मन्त्राणां मन्त्राणां इन्द्र मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा इन्द्र मन्त्राणां ने उन्नेरा मन्त्राणां

के मन्त्राणां ने उन्नेरा मन्त्राणां, उन्नेरा मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा मन्त्राणां को भी मन्त्राणां

मन्त्राणां, मन्त्राणां मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा मन्त्राणां ने उन्नेरा मन्त्राणां

मन्त्राणां मन्त्राणां मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा मन्त्राणां ने उन्नेरा मन्त्राणां

मन्त्राणां मन्त्राणां मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा मन्त्राणां ने उन्नेरा मन्त्राणां

मन्त्राणां मन्त्राणां मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा मन्त्राणां ने उन्नेरा मन्त्राणां

मन्त्राणां मन्त्राणां मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा मन्त्राणां ने उन्नेरा मन्त्राणां

मन्त्राणां मन्त्राणां मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा मन्त्राणां ने उन्नेरा मन्त्राणां

मन्त्राणां मन्त्राणां मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा मन्त्राणां मन्त्राणां उन्नेरा मन्त्राणां ने उन्नेरा मन्त्राणां

ਉੱਤਰੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ

[illegible]

शुद्धि:— जो कोई माल का दुर्ग प्रत्यक्ष कर लेता है, मालिक के लौटे उगा। दुयार होने के पश्चात् देता है, जिससे माल नहीं बिना माल बचता, जो माल बचता है, जिससे दुर्ग माल के बचपन को तोड़ता है। उसे शुद्धि कहते हैं। वैदिक काल में इसे मालिक को माल देना कहा जाता है।

[illegible]

वचन:— उ० ने कहा है लाभीन। जो वाच्य ध्वनि और ग्राहकों से मिल

ਭੁੱਖੇ ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਪਿੱਛੇ ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਸਿਫਾਰਸ਼.

साधुन कुरुषिवा निजम प्राप्त लेता है। जो काम और अनुभूति के माध्यम है। अ. 'बोदत'
बूढ़े जाने योग्य है।

ਸ਼੍ਰੀਮਤ:— ਜੇ ਕੋਈ ਕਮਿਟੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸਮਾਜ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ। ਜੇਕਰ
 ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ, ਤਾਂ ਸਮਾਜ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ, ਜੇਕਰ
 ਸਮਾਜ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ, ਤਾਂ ਸਮਾਜ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ।

माई :- जिस व्यक्ति ने हमारी हत्याओं और बलात्कारों को मूढ कर दिया है, जो उन्मुख है,
और तुम, माई, उनका नहीं कहना। जिसने जिम्मा-लगा दिया, जो हमने सेवक
कर दिया है। लोग तेरी चीज को छोड़ दिया है। जो तुम, काल से बलात्कार नहीं कहना। वह
माई है।

[illegible][illegible]

ਪ੍ਰਸੰਨਾ

ਦੀ

ਪ੍ਰਸੰਨਾ ਸਿੰਘ



अतः गभी को प्रकोप बढ़ गया है। जिससे वह
बढ़ती जाती है। गभी जब धूल गरी आंभी भी
उपार्त मय जाया कहती है। यह बात होने व
होने पर प्रकोप शान्त हो जाता है, और
होने में कोई जाया नहीं होती।

पढ़ाइयाँ— अपने मन में जो भी अच्छा व
लोहने के साथ उसे सब की पढ़ाइयाँ सुनने
गई है। गभी की इस बात का फल है कि
के समस्त-जगत् में एक ही प्रकार का जीवन

राज्य

का
बुद्धि-अपत्ति-प्रश्न

राज्य गमा है। उस वर्ष विद्यालय के लघु विभाग में एक आवश्यक परिवर्तन किया गया है कि विद्यालय का लघु वसों १२ व होकर निम्न दो भागों में बाँट दिया गया है। (६५)

(i) प्रातः - ६ १/४ से ११ तक.

(ii) उपरान्त - ४ से ५ तक.

उपरोक्त परिवर्तन स्वाल्प इतकाल की दृष्टि से किया गया है। गत पुस्तके लघु विभाग के अनुसूचित श्रेणी का लघु करीब १२ वसों के ४२ प्रिन्ट पड़ता था। यह लघु अल्प-मात्रिक है, फोटो ड्राफ्ट, सीपाती आदि के लेखन कल लेते ले श्रेणी का कपड़ा बना जाता आदि बातों को ^{साथ} स्वाल्प के लिये अहितकर

गुरुकुलीय-जगत

सम्राज्य पर परिवर्तित कर दिया गया है।

"पाठ्यक्रम" में परिवर्तित की दृष्टि से यह
सब्र प्रतीत प्रत्यक्ष का है। सम्राज्य से पूर्व-सिद्ध
परल ने कई आलोचक परिवर्तित पाठ्यक्रम में कर
दिए हैं। यह परिवर्तित ने प्रत्यक्ष-परल-अंतः
आपत्ति-साधारण प्रत्यक्ष-परल को दृष्टि में
लेकर समझे हैं। शिक्षा परल-कार्यक्रम से

निम्न परिवर्तितों को सही आई है -

(i) दशम (ख) में अन्तः संस्कृत को दे दिए गए हैं।

(ii) संस्कृत का तबीय कोले बताना गया है। संस्कृत

में अन्तः में वेद + साधारण प्रत्यक्ष-परल

में पठाई इकट्ठी होगी।

(iii) (क) प्राप्ति प्राप्ति अलग विषय समझा
जायगा।

रोज होता

उठ-गपना अरु

(७) पाठ्यक्रम तबका नवीन बताया गया है।

प्रयोग का लक्ष्य ले भोले भी निम्न-प्रमाणों-जहाँ
हुई हैं:-

(१) आयुर्वेद प्रयोगशाला में पाठ्यक्रम तबका
नवीन रूप में बनाई जा रही है;

(२) तबका दशम प्रयोगों की अलग अलग ^{परिभाषा}
होगी।

(३) पाठ्यक्रम भी बदल दी गई है।

(४) English की पाठ्यक्रम बदल दी गई है।

(५) अलग विषयों का नाम भी जोड़ेगा।

परीक्षा-परिणाम

संवत् १९८८ की वार्षिक परीक्षाओं का परिणाम इस साल

में इतने लम्बाई के अन्तर में प्रकट हो चुका है। अन्तःसालों

गुरुलीप - जगत

को अपेक्षा इस साल का पहिला परिणाम अच्छा नहीं रहा
 जो लक्ष्य तब भी पूर्णतया असतोषजनक भी नहीं है
 गत साल पाठविधि में परिवर्द्धन करने से अर्थात्
 'अंग्रेजी' के विषय को बढ़ा देने से सुलझाई में पर
 व्यापक एवं पाठ का काफी भार बढ़ गया था। इसी
 उद्देश्य परीक्षा पूर्वापेक्षया हम प्राप्त पहले हो जाने से
 पर भी गत वर्षों के समान परीक्षाओं के तजदीक आ-
 जाते पर ही पढ़ाई मुल करने की वजह से ^{समय} पर परीक्षाओं
 आया है। इस साल का पहिला परिणाम इसे की चोट
 से कहता है कि हमें परीक्षा के दिनों में ही तैयारी
 करने के इलाके ले लालमर पढ़ाई में पर्याप्त ध्यान
 न देने की उद्यति को बदलने की आवश्यकता है।
 विशेषकर भाषाओं की समझोती को तो लालमर
 का अभ्यास ही पूर्ण न हो सकता है। आशा है कुल-
 अध्ययन हमारी उद्यति पर प्रभाव देगे। और विचार रहेगे।

राजस्थान का ग्रह आपनित आशु

आधिकारी क्षेत्री का परीक्षा परिणाम

इस वर्ष आधिकारी परीक्षा में गुणकुल इन्दुप्रस्थ के २५ ओर गुणकुल लया के ६ अस्त्रनाली २५ इस प्रकार प्रिलिमाकार गुल ३१ अस्त्रनाली रहे थे। इस का परिणाम भी इसी मास के तृतीय तप्राह में निकल चुका है। इस अस्त्रनाली में ले १३ उत्तीर्ण, ८ पुनः अस्त्र परीक्षा एवं ८ त्वरिचा अतुत्तीर्ण रहे। इस वर्ष आधिकारी का परिणाम लन्तो प्रजगतक गही है। परीक्षा परिणाम देखते ले लाम लाम पता चलता है कि भाषाओं की ओर बहुत ही कम ध्यान दिया गया है। भाषा है आगे आगे चलते बन्धुगण, इस परीक्षा ले शिखा गृहण करो हुए भाषाओं की ओर ध्यान देंगे। इसी प्रकार गणिता पर भी ध्यान देने की आवश्यकता है। आज तक केवल व्याकरण के परिणाम के मास ही आपः परीक्षा परिणाम व्याप्त आता रहा है। पर इस लान व्याकरण का परिणाम बहुत ही अच्छा आया है। क्या हम भाषा वरें कि जिले प्रकार व्याकरण में उत्तीर्ण की है उसी प्रकार उपरोक्त विषयों में भी उत्तीर्ण करने की आवश्यकता है।

गुरुकुलीय-जगत

एक कुलदेवता की विदाई

एक कुलवासियों के दिलों में निम्नलिखित बातें गुरुकुलीय-जगत में
 लगी हैं। इस इतिहास में कि इन दिनों में गुरुकुलीय के उपयोग
 तथा कार्यकारीओं में से एक अपने सेना कार्य की विदाई
 अर्थात् समाप्त कर के हमारे बीच में से विदाई ले चुके हैं।
 और गुरुकुलीय के अंत में समाप्त करने अपने कार्य में
 लक्ष्यता प्रत्येक कुल की तथा प्रत्येक से सेना को।
 समाप्त किया है। आज से १५ वर्षों पूर्व वे हमारे बीच में
 एक प्लाट के लक्ष्य के साथ आये थे। उन का नाम है
 "श्री यं. अमरनाथ, सख"। जनते आपने इस कुल का
 तथा कुलपति का नाम सुना था तथा से अपने अपने
 अपने कुलों को लात मारकर आप कुल की सेवा में
 लग गये थे। इस अर्थ में उन्होंने कितनी तमिलता से
 और धर्मपरायण हो कर कार्य किया है - इस से सब
 कुल परिचित हैं। वे इस गुरुकुलीय लक्ष्य निशान स्थापित के
 एक लक्ष्य स्तम्भ थे। आज वे इस से मुदा हो चुके हैं।
 पर हम जानते हैं कि वे बड़े लक्ष्य और दम हैं।

बुद्ध जयन्ति - शुद्ध ,

वे शुक्ल कुल बोरकट भी इसे अपना बनाये (खेंदेंगे)। हमें पूरे आशा है कि वे अपना धर्म भगवान् कृष्ण की शक्ति के अन्तर्गत नहीं छोड़ेंगे और वे हमारे कर्मजोड़ काशीलक्ष्म के लिये हमें आस्था दिलाएँगे।

नवागन्तुक :-

[illegible]

गुरुकुलीय - जगत .

सभायें

वाग्वहिन सभा:- इस सभा के इस साल चार अधिवेशन हुए।

इस सभा की ओर से लखेट आदि उतिथिध सभा पंजाब की अहिंसावादी के महोत्सव पर होने वाले हिंदी मादबिबाद प्रतिपोगिता लखेत में भाग लेने के बिना से उतिथिध - श्री. अ. केशवदेवजी १४ श. श्री अ. लखेटजी १४ श. भेजे गये। दुर्भाग्यवश लखेतों की भग्न के शताब्दी के उत्सव पर यह लखेत न हो सका। इस सभा के साप्ताहिक अधिवेशनों में काफी उल्लाह नजर आता है "अनुभव सभा" के रूप में एक विशेष अधिवेशन भी हुआ।

हस्तोत्तरी :- इस साल में तीन अधिवेशन हुए।

इस सभा की ओर से भी संस्कृत भाषण उतिथिध के लिए दो उतिथिध श्री अ. जगन्नाथजी १४ श. एवं श्री. अ. लखेटजी १४ श. भेजे गये। श्री अ. जगन्नाथजी १४ श. लखेटजी १४ श. भेजे गये। श्री अ. जगन्नाथजी १४ श. लखेटजी १४ श. भेजे गये। श्री अ. जगन्नाथजी १४ श. लखेटजी १४ श. भेजे गये।

राजदल

का

बुद्ध गणित-अंक.

कोले ५ :- इतिहास :- इस वर्ष इस लम्बा में कुछ जीवत ला आ गये हैं। गत सालों में जब लोटे लालमर में हुते गिते तीत्राए अधिवेशन होते थे वहां इस लम्बा के इस साल में ही तीत्र अधिवेशन और ही एक विशेषाधिवेशन हुये हैं। इस पुनर्जीवन का छेप यदि किसी को दिखा जाँ लकता है तो वह मंत्री जी को उत के सधेपोगिभो को / आशा है आगे भी इसी उत्साह से मंत्री जी कार्य करते रहेंगे।

‘आधुनिक विचार :- इस परिषद् में भी काफ़ी उत्साह दिखाई देता है। आपने आज अधिवेशन होते देखे हैं। इस अधिवेशन में धन्यार्थगण ~~जिन्होंने~~ ^{जिन्होंने} विषयों पर अपने नोजपूनीय योग्यतापूर्ण विचार पद उतारते हैं।

‘गोली’ लम्बा :- इस के अधिवेशन की आयोजन की जा रही है। इस वर्ष आशा है कि यह लम्बा अपने क्षेत्र में अलग आगे बढ़कर दिखावेगी।

पुनः श्रीणी हस्ताक्षर सम्मुख

(From Our Spl. Correspondent.)

पहिला ३ सप्ताह प्रथम और द्वितीय वर्ष का २२ की आयु काल के मीडाशन में बहुत से लम्बे प्रतिष्ठित दर्शकों की उपस्थिति में प्रारम्भ हुआ। स्काटलैंड क्षेत्र के विद्यार्थियों के कुछ कम होने से और उन का एकमुल में पहिला दिन होने के कारण वे दो बार खेल कर ही दर्शक होगये। इसका अभिप्राय यह है कि वे अपनी आशा के विरुद्ध अनिच्छा रहे। इसका मीडा-विभाग उन्हें इसका अनवरत पर उत्साहित करता है और अभिषेक के लिए उन से इस दिशा में और भी अधिक उत्पत्ति करने की आशा रखता है।

दूसरे दिन त्रयोदश और चतुर्दश क्षेत्री भी खेद हुई। त्रयोदश

राज देल
आ
अई जपनी अंक

दे हजों ने — जिन्हे पद्य-प्रदर्शन करा जाइय था — प्रथम नर्त का अनु-
सरण किया । Service ले Net के अपर से जाती थी पर बान्दी सारा
'सामान' धरती के अपर से ओर Net के नीचे से । खेल साधारणतः
'उड़ाननी' थी ।

तीसरे दिन द्वितीय नर्त और लुन्ध नर्त की आँखें भी भूषण हुई ।
बहुत दिनों बाद रंग जमा था । Volley Ball, धरती पर लोटने भी न पाती
थी कि फिर व्योम-विह्वल भी नारी आ जाती थी । आज तब तो पंखी
ही उड़ते देखे थे पर अब के-पर के अण्डों को भी उड़ते देख लिया । ओर
अण्डा भी 'सागूली' न था, बह था ~~अ~~ 'उच्चः प्राक्विशोमः' का अण्डा । शेर
अपने बलेका घास का लिज्जा पड़ता है कि हमारे उपस्नातक भाइयों की
खेल Superior होते हुए भी उन्हें घेद पर खूब राख ही करता मिला ।
Fortune frowned upon them — स्वप्नवा देखा हो सदा नालुमकिन
और नागनासिक था । जोड़ बहुत तो शायद Ground भी टेढ़ा था । मन्त्री

गुप्तकुलीन-जगत

जी को इधर ध्यान देना चाहिए था। गल्ली उन्हीं की थी। और जी, अपने

राम को इन सन से क्या वास्ता? — खून इनी किरणों में मसाले में

सद उध के इस्तकनुक-सान्मुख्य के दिनेश हाथ धेनी के निचाये

उद्धोषित किये गये।



अधुना: धेनी निर्यजदण्ड सान्मुख्य—

(special cable)

पूर्व उद्धोषित सनता के अनुसार सायंकाल ५ बजे नवागत

स्कादश धेनी उधो हाथ धेनी के बीच में नज-दण्ड का सान्मुख्य प्रारम्भ

हुआ। अभी दिवसही आसीन थी न कहा पाये थे कि उ मिनिट में ही

मेरे बलिदान में नजर आई। अगरकि कानों की शिकायत यह ही गई कि

राजस्थान का

बुद्ध जयन्ती जके

कि गोल्डन से पहिले उन्हें 'आत्मसिद्ध पुष्टि' के लिए सानधान
नहीं दिया गया था, अपने रास्ते का ले जा रहा है कि यदि
आत्मीयों ने ऐसे अर्थों के प्रति अपनी आत्मा जुटा न की और
आलोचना में रहे तो छोड़ी ही रातों में समाज की हालत इस से भी
बदतर हो जायगी। अभी खेल जारी ही थी कि आंधी के फैलने
स्वरूप ने सब को सचेत कर दिया। ^{Match} स्थगित सम्भवा गया
और मैदान साफ हो गया।

अगले दिन प्रातः दुबारा खेल प्रारम्भ हुई। खेल देखने से पता
लगता था कि हरेक player हरेक से रुका हुआ है। अच्छा लगी
चर्चा हुआ। पता नहीं इसकी शिक्षा कहाँ हासिल की गई थी, परन्तु
यह निस्संदेह कहा जा सकता है कि उस दिन ने ने राघव देखने
का सौभाग्य मिला जिन्हें देखने को लोग पीढ़ियों तक तरसेंगे।

दशम श्रेणी के पक्ष में गोल्डन की सीरी के साथ समग्र

गुरुकुलीन रागों।

समाप्त हुआ ।

इस के बाद ही दूसरा सान्त्वत्य क्रमोद्देश और चतुर्थ श्रेणी का हुआ । चतुर्थ वर्ग की पार्टी में पुराने अनुभवी खिलाड़ियों की कमी न थी और फिर Awards की खेल तो सचमुच दर्शनीय ही थी परन्तु इतना सब कुछ होते हुए भी देना उनसे ऐसा भागता था जैसे गंधे के सिर से सींग । लानकार उन्हें अपनी रेतीली खोपड़ी पर 'ताल के' मर्यादल का बोझ सभलना ही पड़ा । Half time के पश्चात् सब ने एक साथ देखा कि गेद दोनों बल्लियों के बीच से सिसक 2 कर मैदान होउ रही हैं । अवशिष्ट 20 मिनट के समय में दोनों ओर से कई बार आक्रमण किये गये पर परिणाम सन्तोषजनक इतीत हुआ और परिणाम की गुञ्जाइश नही समझी गई ।

अगले दिन द्वादश और त्रयोदश श्रेणी में 3rd match खेला गया । प्रारम्भ से ही खेल का मुकाम किसी विशेष ओर

न था। आधे समय तक दोनों दल बराबर रहे। १० मिनट शेष
थे कि द्वारा खेती का Result out कर दिया गया।

इस प्रकार अन्त में प्रत्येक खेती का दल इस तरह
के लिए विजयी रहा।

005719

बि. प्र. सं. १३१। १
NOTICE BE ISSUED

